

スクリプト & 解答集

ゆうゆうにほんご

聴 聴 説
學 日 語

大新書局 印行

第1部の構成と紹介

各行の練習

- ① 50音表や平仮名カードなどで読む練習をしてください。
- ② 黒板などで書き順や注意点を説明して、書く練習をします。教科書には二文字しか書くところがありませんが、本冊の巻末に仮名練習シートがありますので、必要な場合は利用してください。
- ③ 「練習」を使って、文字と音が一致しているかどうか確認します。もし、CDが早くて難しすぎたら、教師が読んで学生に聞かせてください。

ひらがな 平仮名 ①

あ行 (清音) CD1-T02

あ い う え お
a i u e o

練習1 請將聽到的平假名寫下來。 CD1-T03 頁 P08

あ え お ① ② ③
④ ⑤ ⑥

か行 (清音) CD1-T04

か き く け こ
ka ki ku ke ko

練習2 請將聽到的平假名圈起來・並寫下來。 CD1-T05 頁 P08

か か か か か ① か か か か か ② く こ き こ か
き き き き き ③ き き き き き ④ き く か き こ
く く く く く ⑤ く く く く く ⑥ け か こ け き
け け け け け ⑦ け け け け け ⑧ か き く く く
こ こ こ こ こ ⑨ こ こ こ こ こ ⑩ こ け け け け
< け が き こ

「問題1」

この単元で習ったすべての平仮名を使った単語です。ここでは単に読む問題ですが、小テストや聞き取り練習の問題としても使えます。

「問題2」

この単元で習った平仮名を書けるかどうかをチェックできます。もしCDが早くて難しすぎたりしたら、教師が読んで学生に聞かせてください。

「問題3」

ここではできるだけ聞いたことがあるような単語を集めました。知っている日本語が平仮名で書けるという自信をつけられることを目的としています。

ひらがな 平仮名 ①

もん 問
だい 題

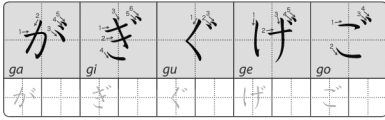
問題1 CD1-T08 頁 P08
▶ 試試看，你是否能夠將下面的字彙全部讀出來呢？
① あい (愛) ② うえ (上) ③ いけ (池)
④ えき (駅) (車站) ⑤ かお (顔) ⑥ くぎ (釘)
⑦ かぎ (鍵) ⑧ げき (劇) ⑨ こくご (國語)

問題2 CD1-T09 頁 P08
▶ 請將聽到的字寫下來。
① _____ (英語) ② _____ (赤) ③ _____ (青)
④ _____ (声) ⑤ _____ (外国) ⑥ _____ (秋)
⑦ _____ (家) ⑧ _____ (會議) ⑨ _____ (科学)

問題3 CD1-T10 頁 P08
▶ 請在空格的地方，將聽到的平假名寫下來。
① わ _____ (可愛的)
② れ _____ (繪圖) (漂亮的)
③ ん _____ (元氣) (健康的)
④ つ _____ (暑い) (熱的)
⑤ _____ し _____ (好吃的)

か行 (濁音)

CD1-T06



練習3 濁音？濁音濁音？請將聽到的平假名選出來。

CD1-T07 頁 P08

き ① か き ② け き ③ け
 く ④ が き ⑤ げ き ⑥ い げ
 か ⑦ え こ ⑧ か い ⑨ こ く
 が ⑩ が ⑪ こ く

Check き (筆記體) ⇨ き (印刷體)

あいさつ

▶ 遇到朋友的時候要說什麼呢？請在空格的地方將聽到的寫下來。 CD1-T11 頁 P08

① は よう ざ ます。
o ha yo o go za i ma su

② んにちは。
ko ni ni chi wa

③ ンばんは。
ko n ban wa

知っていますか？

	無声音 (「かた・」の子音)	有声音 (「がだ・」の子音)
日本語	<p>① かんこく (韓国) たいがく (退学)</p>	<p>② かんこく (監獄) たいがく (大学)</p>
中国語	<p>③ 一科 前人</p>	<p>④ 一哥 告人</p>

「あいさつ」「数字」など

既習のひらがなを書く欄もありますが、ここは文字の問題ではなく、音として言葉を覚える練習をします。1回だけの授業で終わらせず、次の授業で復習したりして長期的に練習させてください。巻末に「あいさつ」の絵カードを用意してありますので、利用してください。

「知っていますか」

ここでは日本語そのものではなく、日本語の音声学や仮名の歴史を簡単な課題を通して学べるようになっていきます。この部分については覚えさせる必要はありません。学生に興味を持ってもらうのがここでの主な目的です。

この本の使い方（先生のみなさんへ）

「聴聴説学日語」へようこそ！

この本は平仮名・片仮名から学習を始める学習者のための短期集中講座、高校、大学の第二外国語の主教材として使っていただけるよう開発しました。1回の授業で学ぶ文型数や単語数を抑え、最小限の単語・文型を最大限に活用できるよう工夫しています。では、この教科書の使い方を見ていきましょう。

【第一部 仮名編】

1. 平仮名の学習は3～4行ずつ進めます。

まず、形を覚えるため書く練習。そして、みんなで読む練習をします。

その後はCDを聞いて、正しい文字を選ぶ練習などを行います。授業ではなるべく「聞くこと」「文字を見て発音すること」に重点を置いて、書く練習が足りない場合は、宿題にして書かせてもよいでしょう。

2. 平仮名の学習が終わった段階での復習問題もありますので、有効に利用してください。

3. 平仮名・片仮名学習の途中に、簡単な挨拶表現や数字などの学習項目と、仮名や発音に関するコラム「知ってますか？」が設けられています。文字の練習は単調になりがちなので、みんなで「知ってますか？」をやってみて一息ついたり、日本語の挨拶がひらがなでどう表現されるのかをクイズ形式で学んだりできます。「知ってますか？」は時間がない時には飛ばしてもらっても構いません。

4. 片仮名は平仮名に比べてボリュームは少ないですが、片仮名が使われるのは主に外来語であることを説明して、英語の発音などと比べる練習を通してどんな時に使うかを把握させてください。

【第2部～第4部】

基本的に1回50分の授業で1ユニットを学習します。

1. 最初に「単語」の練習をします。単語数は基本的に各ユニット7つ以下に絞られているので、これだけは覚えるように指示をしてください。余力のある学生のために、後半部分に補充単語を設けている課もありますが、ここではこの7つに絞って練習してください。CDについて、絵を見ながらクラス全体で発音練習をしてもよいでしょう。絵を見てイメージをつかんでもらうため、中国語訳は入れていません。必要があれば、フラッシュカード等で読む練習も加えてください。

2. 次に「導入」で、その課で勉強する文型をヒントの絵を見ながら聞きます。最初は普通のスピードで読まれます。どんな単語が聞けたかを確認し、読まれた文型がどんな意味か推測させましょう。それから、文型がややゆっくりのスピードで読まれるので、もう一度単語と文型の意味について、みんなで考えてみましょう。（教科書には答えが書かれていません）

3. 次には、「文型」があります。先ほど聞いた文章と同じ文型が説明されています。ここで、簡単な文法説明をしてください。
4. 「例文」は文型で説明された文法と同じもの、または類似の文型が提示されています。みんなで発音して意味を確認したり、余力があるクラスでは、単語を入れ替えて別の文章を作ったりすることができます。
5. 「練習」は絵のヒントを見て、習った文型を使用して、自分で文章を書いてみる練習です。意味を確認した後、クラスで発音練習してください。難しい場合は、上記の文型の表を見ながら、練習させてください。解答例は「教師用スクリプト&解答集」にありますが、解答例と全く同じでなくても、意味が同じ場合は正解としてください。
6. 「問題」は課によって聞き取り練習、穴埋め練習などさまざまな形式を取っています。学習項目をきちんと理解していれば簡単に解ける問題となっていますので、もしこの問題で不正解が多いようであれば、もう一度文型説明をしたほうがよいでしょう。余力のあるクラスは、ここで「補充単語」を入れたり、他の問題などを行ったりしてもよいでしょう。
7. 「会話」のページはユニットで学習した項目で構成されています。まず、文字を見ながら CD の会話部分を聞いて、内容を確認します。力のあるクラスは、最初に文字を見ないで CD を聞いてもいいでしょう。その後、会話についている質問に答え、さらに会話の聞き取り問題や、学習者がペアになって自分たちで会話を作る練習をします。力のあるクラスは、ここで「補充単語」を入れて、会話の自由度を高めることができます。じっくり勉強するクラスでも、単語を入れ替える部分さえ理解できれば、自分たちで自由に会話文を作成できます。
8. 「復習」問題は、課の文法項目として活用確認や聞き取り問題、短文読解、記述問題などで構成されています。
9. 「やってみよう」は課ごと、「チャレンジ！」部ごとについています。ここではペアワークやグループ活動でコミュニケーションを取ることが必要になります。それぞれの課の問題やトピックは、なるべく学習者の生活に近く、ある程度予備知識があると考えられるものを選んでいきますので、活動に取り組む前に、みんなでそのトピックについて話し合いを深めると、その後の教室活動が生き生きとしたものになるでしょう。形式は課によって異なりますが、総復習も兼ねています。時間がなければ飛ばしても構いませんが、口頭練習や聞き取りを通して、クラスメートとのコミュニケーションを図る目的もありますので、クラスのレベルに応じて楽しく取り組むようにしてください。

復習2 (CD1-T77)

答え：例 わねずみ

- ①うづし ②とまり ③うきさぎ ④みりゅう ⑤へぼび ⑥うもま
⑦ひちつじ ⑧さるる ⑨にわとり ⑩いぬぬ ⑪いのしし

復習3 (CD1-T78)

<ポイント>

○練習3は日本語の早口言葉です。遊び感覚で読んでみましょう。

- 1) なまむぎ なまごめ なまたまご (生麦生米生卵)
- 2) このくぎ ひきぬきにくい (この釘 引き抜きにくい)
- 3) たけがきに たけたてかけた (竹垣に竹立て掛けた)

復習4

ア	イ	ウ	エ	オ
カ	キ	ク	ケ	コ
サ	シ	ス	セ	ソ
タ	チ	ツ	テ	ト
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
マ	ミ	ム	メ	モ
ヤ		ユ		ヨ
ラ	リ	ル	レ	ロ
ワ				ヲ
ン				

復習5 (CD1-T79)

例1) わたし 例2) トイレ

- 1) すし 2) もち 3) トマト 4) ラムネ 5) どうぶつ 6) バナナ
- 7) でんわ 8) うどん 9) ミルク 10) こんにちは 11) オートバイ
- 12) おとうさん

第2課

自分の趣味について話せるようになることと、他の人に趣味を聞けるようになることが目標です。単語には代表的な趣味を挙げてありますが、学生の趣味がこの単語や補充単語の中にある場合は、ぜひ一緒に調べてあげてください。

第2課 Unit-1 私の趣味はカラオケです。(P58) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆

<ポイント>

○「バスケ」の正式な名称は「バスケットボール」ですが、実際の会話では省略された形がよく使われます。この教科書では基本的に「バスケ」を使用しています。

単語 (CD2-T19)

趣味 カラオケ ゲーム 音楽 インターネット 読書
バスケ (バスケットボール)

導入 (CD2-T20 CD2-T21)

- 1) 私の趣味はカラオケです。
- 2) 黄さんの趣味は音楽です。
- 3) 陳さんの趣味はインターネットです。
- 4) 鈴木さんの趣味はバスケです。

例文 (CD2-T22)

- 1) 私の趣味は音楽です。
- 2) 陳さんの趣味はカラオケです。

練習 (解答例)

- 1) 私の趣味はインターネットです。
- 2) 私の趣味は読書です。
- 3) 田中さんの趣味はゲームです。
- 4) 林さんの趣味はバスケです。

問題 (CD2-T23)

- 例) 陳さんの趣味はカラオケです。
- 1) 鈴木さんの趣味はゲームです。
 - 2) 田中さんの趣味はインターネットです。
 - 3) 黄さんの趣味は読書です。
 - 4) 林さんの趣味はバスケです。
 - 5) 張さんの趣味は音楽です。

<解答> 例) a ① f ② b ③ e ④ d ⑤ c

第2課 Unit-2 趣味は何ですか。(P62) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆

<ポイント>

○第2課では「何 (なん)」と読みますが、後で「何 (なに)」と読む場合も出てきますので、読み方を付け加えました。注意してください。

<参考> 「何 (なに)」と「何 (なん)」の区別:

た行、だ行、な行、或いは助数詞の前に来ると、「なん」と読みます。それ以外は「なに」です。

例 何 (なん) : なんですか。なんの本ですか。(た行、だ行、な行の前)
 なん人ですか。なん時ですか。なん枚ですか。(助数詞の前)
 何 (なに) : なにがほしい? なにを食べますか。それ、なに?
 ○「食べること」「寝ること」は動詞が名詞化されたものですが、ここではあまり文法的なことを深く説明する必要はありません。

単語 (CD2-T25)

食べること 寝ること 映画 買い物 漫画 何 (なん) (なに) ありません

導入 (CD2-T26 CD2-T27)

- 1) 田中さんの趣味は何ですか。…… 漫画です。
- 2) 黄さんの趣味は何ですか。…… 寝ることです。
- 3) 張さんの趣味は何ですか。…… 映画です。
- 4) 鈴木さんの趣味は何ですか。…… ありません。

例文 (CD2-T28)

- 1) 林さんの趣味は食べることです。
- 2) 鈴木さんの趣味は何ですか。…… 寝ることです。
- 3) 田中さんの趣味は何ですか。…… ありません。

練習 (解答例)

- 1) 張さんの趣味は何ですか。…… 私の趣味は漫画です。
- 2) 田中さんの趣味は何ですか。…… ありません。

問題 (CD2-T29)

- 例) 陳さんの趣味は何ですか。…… 漫画です。
- 1) 鈴木さんの趣味は何ですか。…… 買い物です。
 - 2) 田中さんの趣味は何ですか。…… 寝ることですよ。
 - 3) 黄さんの趣味は何ですか。…… 趣味? え~, 趣味は食べることです。
 - 4) 林さん、趣味は? …… 趣味? え~と、う~ん、、、
ありませんか? …… いいえ、あっ、映画です。
 - 5) 張さんの趣味は? …… う~ん、う~ん、趣味は、、、 ありません。

<解答> 例) a ① c ② d ③ b ④ f ⑤ e

会話 趣味は何ですか。(P66) (CD2-T30) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆

黄: あのう、陳さん。
 陳: はい。
 黄: 趣味は何ですか。
 陳: そうですね。バスケットです。
 黄: そうですね。
 陳: 黄さんの趣味は?
 黄: 映画と音楽です。

質問 <解答例> ① バスケット(ットボール)です。 ② 映画と音楽です。

練習 (CD2-T31)

田中: あのう、鈴木さん。
 鈴木: はい。
 田中: 趣味は何ですか。
 鈴木: そうですね。読書です。

練習 (解答例)

- 1) 好きな食べ物はカレーです。
- 2) 嫌いな食べ物はラーメンです。
- 3) 好きな食べ物は刺身です。
- 4) 嫌いな食べ物はケーキです。

問題 (CD2-T41)

例) 好きな食べ物は刺身です。

- 1) 嫌いな食べ物はケーキです。
- 2) 嫌いな食べ物はカレーです。
- 3) 好きな食べ物はラーメンです。

<解答> 例) 好き♥ - c ① 嫌い× - c ② 嫌い× - b ③ 好き♥ - a

第3課 Unit-2 好きな飲み物は何ですか。(P76) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆

単語 (CD2-T43)

飲み物 コーヒー コーラ オレンジジュース 果物 りんご いちご

導入 (CD2-T44 CD2-T45)

- 1) 好きな飲み物は何ですか。…… オレンジジュースです。
- 2) 嫌いな飲み物は何ですか。…… コーヒーです。
- 3) 好きな果物は何ですか。…… いちごです。
- 4) 嫌いな果物は何ですか。…… りんごです。

例文 (CD2-T46)

- 1) 好きな果物はりんごです。
- 2) 嫌いな飲み物は何ですか。…… オレンジジュースです。

練習 (解答例)

- 1) 好きな果物は何ですか。…… いちごです。
- 2) 嫌いな飲み物は何ですか。…… コーヒーです。

問題 (CD2-T47)

例) 陳さん、好きな食べ物は何ですか。…… ラーメンです。

- 1) 田中さん、嫌いな飲み物は何ですか。…… コーラです。
- 2) 鈴木さん、好きな果物は何ですか。
…… う～ん、好きな果物は、、りんごです。
- 3) 林さん、嫌いな食べ物は何ですか。…… ケーキ！ケーキですよ。

<解答> 例) 食べ物・ラーメン

- ① 飲み物・コーラ ② 果物・りんご ③ 食べ物・ケーキ

会話 好きな果物は何ですか。(P80) (CD2-T48) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆

陳：すみません。ちょっといいですか。

黄：はい。何ですか。

陳：好きな果物は何ですか。

黄：そうですね。りんごです。

陳：そうですか。好きな飲み物は何ですか。

黄：う～ん、う～ん、ありません。

練習 (解答例)

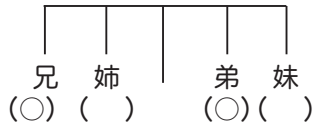
- 1) 私は兄がいます。
- 2) 私は兄弟がいません。
- 3) 私は兄と弟がいます。
- 4) 私は姉がいます。

問題 (CD2-T58)

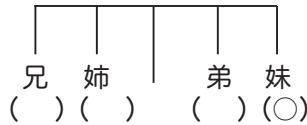
- 例) 私は兄と弟がいます。
- 1) 私は妹がいます。
 - 2) 私は兄と姉がいます。
 - 3) 私は弟と妹がいます。

<解答>

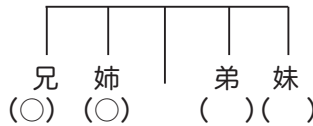
例)



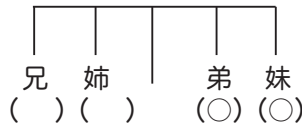
①



②



③



第4課 Unit-2 陳さんはお兄さんが二人います。(P90) ◆◆◆◇◆◆◆◇

<ポイント>

- 三人以上の表現は第9課 Unit-3 の補充単語を参考にしてください。
- 日本語で人数を言う時は中国語のように「ひとりの兄がいます」とならないように注意させてください。
- 自分の家族の場合と、相手の家族の場合、呼び方が違うことに注意させてください。

単語 (CD2-T60)

お兄さん お姉さん 弟さん 妹さん 一人 二人 三人

導入 (CD2-T61 CD2-T62)

- 1) 張さんは弟さんが一人います。
- 2) 陳さんはお兄さんが二人います。
- 3) 林さんは兄弟がいますか。…… はい、妹が二人います。
- 4) 黄さんは兄弟がいますか。…… いいえ、いません。

例文 (CD2-T63)

- 1) 林さんはお兄さんが二人と、弟さんが一人います。
- 2) 張さんは兄弟がいますか。…… はい、兄が二人います。
- 3) 田中さんは兄弟がいますか。…… いいえ、いません。

練習 (解答例)

- 1) 田中さんは妹さんが二人います。
- 2) 鈴木さんはお兄さんが三人います。

- ① 9:00 ② 8:30 ③ 4:25 ④ 10:05
 ⑤ 午前3:30 ⑥ 午前2:00 ⑦ 午後11:55 ⑧ 午前4:20

問題2 (CD3-T07)

- 例) すみません、今 何時ですか。…… え〜と、5時ですよ。
 1) あの〜、今 何時ですか。…… 6時ですね、6時。
 2) 今 何時ですか。…… え〜と、午後3時です。
 3) 今 何時ですか。…… え、ちょっと待ってください。あ、8時ですね。
 4) あの〜... …… はい、何ですか。
 すみません、今 何時ですか。…… え〜、じゅう... 11時半です。
 5) 今 何時ですか? …… え? え〜と... ちょっと待って...
 すみません。…… あ、え〜、12時15分ですね。
 ありがとうございます。
 6) すみません、今 何時ですか? …… 1時45分です。
 え? いちじ... ? …… 45分ですよ。
 そうですか。ありがとうございます。

<解答> 例) 5:00

- ① 6:00 ② (午後) 3:00 ③ 8:00 ④ 11:30 ⑤ 12:15 ⑥ 1:45

問題3

<解答> 例) はちじよんじゅつぶん

- ① よじ ② しちじはん (しちじさんじゅつぶん)
 ③ にじよんじゅうごぶん ④ じゅうじにじゅつぶん

第5課 Unit-2 私は平日6時に起きます。(P116) ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

<ポイント>

- 「くらい」でも「ぐらい」でも、用法、意味はまったく同じですが、この教科書ではすべて「くらい」に統一してあります。
 ○日本語の動詞文では、時間の後に「に」という助詞をつけなければなりません。学生は忘れがちなので、注意させてください。また、「昨日」「今日」「明日」や「平日」「休みの日」と言った時間を表す言葉には「に」をつけないことにも注目させてください。

単語 (CD3-T09)

起きます 寝ます 毎日 平日 休みの日 くらい

導入 (CD3-T10 CD3-T11)

- 1) 私は平日7時に起きます。
 2) 私は毎日11時半くらいに寝ます。
 3) 陳さんは休みの日何時に起きますか。…… 9時に起きます。
 4) 陳さんは休みの日何時に寝ますか。…… 午前1時に寝ます。

例文 (CD3-T12)

- 1) 私は毎日12時に寝ます。
 2) 張さんは休みの日何時に寝ますか。…… 3時くらいに寝ます。

練習 (解答例)

- 1) 私は平日午前 12 時半くらいに寝ます。
- 2) 林さんは毎日午後 9 時半に寝ます。
- 3) 田中さんは休みの日何時に起きますか。…… 午前 10 時くらいに起きます。

問題 (CD3-T13)

- 例) 今何時ですか。…… え〜っと、7 時。
え? 1 時? …… 7 時。7 時。
- 1) ねえ、陳さんは平日何時に寝ますか。…… そうですね... 9 時半。
えっ、6 時半? …… いいえ、9 時半です。
 - 2) 今何時ですか。…… 8 時 10 分です。
午前ですか? 午後ですか? …… 午前 8 時 10 分です。
 - 3) 今何時ですか。…… 4 時 15 分ですよ。
4 時 15 分? …… はい。
 - 4) 今何時ですか。…… 今? 11 時ですよ〜。
11 時? 17 時? …… じゅ・う・い・ち・じ。
 - 5) 今何時ですか。…… 今... 12 時です。
じゅうじ? にじ? …… いいえ、12 時です。

<解答> 例) 1 時 (7 時)

① 6 時半 (9 時半) ② (午前 8 時 10 分) ・午後 8 時 10 分

③ (4 時 15 分) ・4 時 45 分 ④ (11 時) ・1 時・17 時 ⑤ 10 時 (12 時) ・2 時

会話 黄さんは毎日何時に寝ますか。(P120) (CD3-T14) ◆◆◆◆◆

- 田中: 黄さん、おはよう。
黄 : ……おはようございます。
田中: 大丈夫ですか。
黄 : 最近、寝不足です。
田中: 黄さんは毎日何時に寝ますか。
黄 : 2 時半です。
田中: 何時に起きますか。
黄 : 6 時半に起きます。
田中: そうですね。大変ですね。

質問 <解答> ① 6 時半に起きます ② 2 時半に寝ます

練習 (CD3-T15)

- 黄 : 田中さんは元気ですね。田中さんは毎日何時に寝ますか。
田中: 9 時に寝ます。
黄 : 毎日、何時に起きますか。
田中: そうですね。平日は 7 時半に起きます。休みの日は 10 時くらいに起きます。
黄 : へえ〜、いいですね……。

<解答> ① 何時に ② 9 時に ③ 何時に ④ 7 時半に ⑤ 10 時くらいに

復習 (P122) ◆◆◆◆◆

復習 1

<解答> 例) - a - h ① - d - l ② - b - g ③ - c - i ④ - f - k
⑤ - e - j

導入 (CD3-T20 CD3-T21)

- 1) 張さんはよく運動します。
- 2) 黄さんは時々買い物します。
- 3) 林さんはあまり勉強しません。
- 4) 陳さんは全然運動しません。

例文 (CD3-T22)

- 1) 私はあまり運動しません。
- 2) 黄さんは時々買い物します。
- 3) 陳さんはよく勉強します。私は全然勉強しません。

練習 (解答例)

- 1) 黄さんは全然勉強しません。
- 2) 田中さんは時々運動します。
- 3) 陳さんはあまり買い物しません。
- 4) 鈴木さんはよく勉強します。

問題 (CD3-T23)

例) 山田さんは、時々 (♪♪)

- 1) 私は、あまり (♪♪)
- 2) 田中さんは、全然 (♪♪)
- 3) 私は、よく (♪♪)
- 4) 陳さんは時々 (♪♪)
- 5) 林さんは全然 (♪♪)
- 6) 張さんはあまり (♪♪)

<解答> 例) 勉強します ① 運動しません ② 買い物しません ③ 勉強します
④ 買い物します ⑤ 運動しません ⑥ 勉強しません

第6課 Unit-2 よくパンを食べますか。(P130) ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

<ポイント>

○ここでは助詞「を」を使った文を学習します。限られた目的語しかありませんが、力のあるクラスは補充単語で目的語を増やすと、表現も広がります。

単語 (CD3-T25)

食べます 飲みます 寿司 ハンバーガー パン 紅茶 お酒

導入 (CD3-T26 CD3-T27)

- 1) よくハンバーガーを食べますか。…… はい、よく食べます。
- 2) よく紅茶を飲みますか。…… はい、時々飲みます。
- 3) よく寿司を食べますか。…… いいえ、あまり食べません。
- 4) よくお酒を飲みますか。…… いいえ、全然飲みません。

例文 (CD3-T28)

- 1) 黄さんはよくお酒を飲みますか。…… はい、よく飲みます
- 2) 鈴木さんはよく寿司を食べますか。…… いいえ、あまり食べません。

練習 (解答例)

- 1) 田中さんはよく寿司を食べますか。…… はい、時々食べます。

2) 鈴木さんはよく紅茶を飲みますか。…… いいえ、あまり飲みません。

問題 (CD3-T29)

例) 鈴木さんは、よくハンバーガーを食べますか。…… はい、よく食べます。

- 1) 林さんはよく運動しますか。…… いいえ、あまり運動しません。
- 2) 黄さんはよくお酒を飲みますか。…… いいえ、全然飲みません。
- 3) 陳さんはよく勉強しますか。…… はい、よく勉強します。
- 4) 田中さんはよくパンを食べますか。…… はい、時々食べます。

<解答> 例) よく 食べます

- ① あまり 運動しません ② 全然 飲みません
③ よく 勉強します ④ 時々 食べます

第6課 Unit-3 休みの日、何をしますか。(P134) ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

<ポイント>

○「ゲームをします」と「ゲームします」は意味が同じで、二つとも正しい文です。もし質問ができれば、どちらでもいいということを説明してください。この教科書では、基本的に「を」を使わない「～します」の文に統一しています。

単語 (CD3-T31)

テレビ 小説 見ます 聞きます 読みます ゲームします します

導入 (CD3-T32 CD3-T33)

- 1) 私は休みの日、音楽を聞きます。
- 2) 私は休みの日、小説を読みます。
- 3) 休みの日、何をしますか。…… 映画を見ます。
- 4) 休みの日、何をしますか。…… 運動します。

例文 (CD3-T34)

- 1) 張さんは休みの日、何をしますか。…… テレビを見ます。
- 2) 黄さんは休みの日、何をしますか。…… 小説を読みます。

練習 (解答例)

- 1) 私は休みの日、映画を見ます。
- 2) 私は休みの日、音楽を聞きます。
- 3) 陳さんは休みの日、何をしますか。…… 小説を読みます。

問題 (CD3-T35)

例) 張さんは休みの日、運動します。

- 1) 陳さんは休みの日、テレビを見ます。
- 2) 黄さんは休みの日、ゲームします。
- 3) 林さんは休みの日、何をしますか。…… 私は音楽を聞きます。
- 4) 鈴木さんは休みの日、何をしますか。…… 私は小説を読みます。
- 5) 田中さんは休みの日、何をしますか。…… 私は勉強します。

<解答> 例) b ① a ② d ③ f ④ e ⑤ c

第6課 Unit-4 一日に何時間テレビを見ますか。(P138) ◆◆◆◇◆◆◆

<ポイント>

○時間の読み方に注意させてください。

例) 七 (しち○、なな△)、九 (く○、きゅう×)、四 (よ○、よん×、し×)

○「10時に寝ます」といった時間の表現でも助詞の「～に」を使うことを学習しましたが、「1日に8時間」といった限定された期間での、時間数を表す場合でも「～に」を使うことに注意させてください。

単語 (CD3-T37)

一日 一時間 何時間 仕事します

導入 (CD3-T38 CD3-T39)

- 1) 私は一日に8時間仕事します。
- 2) 弟は一日に5時間ゲームします。
- 3) 一日に何時間テレビを見ますか。…… 3時間テレビを見ます。
- 4) 一日に何時間運動しますか。…… 1時間運動します。

例文 (CD3-T40)

- 1) 一日に何時間勉強しますか。…… 1時間くらい勉強します。
- 2) 一日に何時間音楽を聞きますか。…… 全然聞きません。

練習 (解答例)

- 1) 陳さんは一日に2時間ゲームします。
- 2) 私は一日に7時間 (しちじかん) 仕事します。
- 3) 黄さんは一日に何時間テレビを見ますか。…… 4時間テレビを見ます。

問題 (CD3-T41)

- 例) 陳さんは一日に何時間勉強しますか。…… 4時間勉強します。
- 1) 林さんは一日に何時間仕事しますか。…… 仕事? え～と、8時間仕事しますよ。
 - 2) 黄さんは一日に何時間テレビを見ますか。…… 3時間くらいテレビを見ます。
 - 3) 田中さんは一日に何時間ゲームしますか。…… う～ん、2時間くらいゲームします。
 - 4) 鈴木さんは一日に何時間運動しますか。…… う～ん、1時間くらい運動します。

<解答>

- | | | | |
|--------|-----------|-------|---------|
| 例) 陳さん | …1日に(4)時間 | ————— | 勉強します |
| ① 林さん | …1日に(8)時間 | ————— | テレビを見ます |
| ② 黄さん | …1日に(3)時間 | ————— | 運動します |
| ③ 田中さん | …1日に(2)時間 | ————— | 仕事します |
| ④ 鈴木さん | …1日に(1)時間 | ————— | ゲームします |

会話 陳さんは休みの日、何をしますか。(P142) (CD3-T42) ◆◆◆◇◆◆◆

張: 陳さんは休みの日、何をしますか。

陳: そうですね…映画を見ます。時々運動します。

張: そうですか。

陳: 張さんは何をしますか。

張: う～ん、私は…休みの日も仕事します。

陳: 一日に何時間仕事しますか。

張: え～と、10時間くらい仕事します。

陳: へ～、そうですか。大変ですね。

第7課 Unit-2 黄さんはかわいいです。(P152) ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

<ポイント>

- Unit-1 ではな形容詞、Unit-2 ではい形容詞をあつかっています。その違いを確認してください。
- Unit-1 の「きれい」は「い」で終わりますが、な形容詞です。特に注意させてください。
- い形容詞の否定形は「～ないです」としています。もし質問が出たら、「～ありません」でもいいということを説明してください。

単語 (CD3-T53)

楽しい おもしろい かわいい 難しい 優しい 厳しい

導入 (CD3-T54 CD3-T55)

- 1) 黄さんはかわいいです。
- 2) 林先生の授業は楽しいです。
- 3) 張先生の授業は難しくありません。
- 4) ゲームはおもしろくないです。

例文 (CD3-T56)

- 1) 陳先生の授業はおもしろいです。
- 2) 台湾の漫画はおもしろくないです。

練習 (解答例)

- 1) 黄さんは優しいです。
- 2) 私の猫はかわいくありません。
- 3) 田中先生の授業は難しいです。
- 4) 小説はおもしろくないです。

問題 (CD3-T57)

- 例) 日本の映画はおもしろくないです。
- 1) 黄先生の授業は難しいです。
 - 2) 鈴木さんは優しいです。
 - 3) ゲームは楽しいです。
 - 4) 陳先生は厳しくありません。

<解答> 例) × ①○ ②○ ③○ ④×

第7課 Unit-3 日本語は全然難しくありません。(P156) ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

単語 (CD3-T59)

日本語 中国語 英語 とても あまり 全然

導入 (CD3-T60 CD3-T61)

- 1) 陳さんはとてもきれいです。
- 2) 英語の先生はとても厳しいです。
- 3) 鈴木先生の授業はあまり静かじゃありません。
- 4) 日本語は全然難しくありません。

例文 (CD3-T62)

- 1) 田中さんはとても親切です。

2) 鈴木先生は全然厳しくありません。

練習 (解答例)

- 1) 漫画はとてもおもしろいです。
- 2) 鈴木先生はとても優しいです。
- 3) 中国語の授業はあまり楽しくありません。(おもしろくないです)
- 4) 田中さんは全然まじめじゃありません。

問題 (CD3-T63)

例) 陳さんはとても親切です。

- 1) 張先生の授業は全然おもしろくないです。
- 2) 鈴木先生の授業はとても難しいです。
- 3) 田中さんはあまりまじめじゃありません。

<解答> 例) とても・親切です ① 全然・おもしろくないです
② とても・難しいです ③ あまり・まじめじゃありません

第7課 Unit-4 一番苦手なスポーツはバスケです。(P160) ◆◆◆◇◆◆◆

<ポイント>

○「一番」は名詞の使い方(一着・NO.1)と副詞の使い方(最も)があります。アクセントも違います。文中で使われているのは「最も」という意味のほうです。

単語 (CD3-T65)

一番 苦手 得意 科目 スポーツ テニス

導入 (CD3-T66 CD3-T67)

- 1) 一番難しい科目は英語です。
- 2) 一番苦手なスポーツはバスケです。
- 3) 一番楽しい科目は何ですか。…… 日本語です。
- 4) 一番得意なスポーツは何ですか。…… テニスです。

例文 (CD3-T68)

- 1) 一番得意な科目は日本語です。
- 2) 一番おもしろいスポーツは何ですか。…… バスケです。

練習 (解答例)

- 1) 一番苦手なスポーツはテニスです。
- 2) 一番得意な科目は中国語です。
- 3) 一番難しい(苦手・嫌い)な科目は何ですか。…… 英語です。

問題 (CD3-T69)

- 1) 一番得意な科目は何ですか。
- 2) 一番苦手な科目は何ですか。
- 3) 一番得意なスポーツは何ですか。
- 4) 一番苦手なスポーツは何ですか。

<解答> 自由解答

(CD3-T77)

2) はじめまして。私の趣味はスポーツです。特にバスケはとてもおもしろいです。私はよく運動します。得意な科目は体育です。苦手な科目は英語です。英語はとても難しいです。好きな果物はりんごです。よくりんごを食べます。嫌いな食べ物は刺身です。ちょっと気持ち悪いです。毎日5時半に起きます。朝、少し運動します。毎日9時に寝ます。日曜日は時々ゲームします。どうぞ、よろしくお願いします。

<解答>

例 ① 読書 ② 英語と日本語 ③ ありません ④ 食べ物 ⑤ 6 (時) ⑥ 12 (時)

1. ① 音楽 ② 食べ物 ③ 飲み物 ④ 7 (時) ⑤ 1 (時) ⑥ 買い物します

2. ① 英語 ② りんご ③ 食べ物 ④ 5 (時) ⑤ 半 ⑥ 9 (時)

⑦ ゲームします

第4部 外出

学習者が日本語を勉強する理由の一つに「日本へ遊びに行ってみよう」ということが挙げられます。第4部では日本へ旅行する際によく使われる文型を習得することを目標としています。

第8課

この課では、目的の場所へ行くために必要な情報が聞きだせるようになる文型を学習します。まず目的地に行く前に、営業時間の確認をすることから始まります。次に、目的地の位置を聞きます。それから、交通手段について学習します。最後に、移動に必要な時間が聞けるように練習します。

第8課 Unit-1 りんごデパートは11時から9時半までです。(P178) ◆

<ポイント>

- このユニットでは「そちら」は場所や方向を示す言葉としてではなく、電話相手の店や博物館を指すものとして使います。

単語 (CD4-T02)

レストラン デパート スーパー 博物館 遊園地 そちら

導入 (CD4-T03 CD4-T04)

- 1) 遊園地は10時からです。
- 2) オレンジレストランは9時半までです。
- 3) ラーメン博物館は10時から8時までです。
- 4) そちらは何時から何時までですか。…… 11時半から10時半までです。

例文 (CD4-T05)

- 1) 博物館は9時から5時半までです。
- 2) そちらは何時から何時までですか。…… 1時から9時までです。

練習 (解答例)

- 1) いちごスーパーは9時半からです。
- 2) カレー博物館は6時半までです。
- 3) 遊園地は何時から何時までですか。…… 10時から9時までです。

問題 (CD4-T06)

- 例) 上野動物園は9時半から5時までです。
- 1) NHK スタジオパークは10時から6時までです。
 - 2) 江戸東京博物館は9時30分から5時30分までです。
 - 3) A: (電話) はい、スーパー中村です。……
B: そちらは何時からですか。
A: 11時からです。……
B: 何時までですか。
A: 7時半までです。……
B: ああ、11時から7時半までですね。
 - 4) A: (電話) はい、レストランONOです。
B: すみません、そちらは何時から何時までですか。
A: 5時から1時半までです。
B: 5時から1時半までですね。ありがとう。

- 5) A : (電話) はい、毎度ありがとうございます。みちでございます。
 B : あのう、そちらは何時から、何時までですか。
 A : 11時から9時半までです。
 B : え？
 A : 11時から9時半までです。
 B : ありがとうございます。

<解答> 例) (9:30~5:00) ① (10:00~6:00) ② (9:30~5:30)
 ③ (11:00~7:30) ④ (5:00~1:30) ⑤ (11:00~9:30)

第8課 Unit-2 トイレはどこですか。(P182) ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

単語 (CD4-T08)

ここ そこ あそこ どこ トイレ 隣 近く

導入 (CD4-T09 CD4-T10)

- 1) スーパーはあそこです。
- 2) トイレはどこですか。…… ところです。
- 3) レストランはどこですか。…… デパートの隣です。
- 4) 博物館はどこですか。…… 遊園地の近くです。

例文 (CD4-T11)

- 1) トイレはどこですか。…… ところです。
- 2) レストランはどこですか。…… デパートの近くです。

練習 (解答例)

- 1) トイレはどこですか。…… あそこです。
- 2) スーパーはどこですか。…… 博物館の近くです。

問題 (CD4-T12)

- 例) 博物館はどこですか。…… いちごレストランの近くです。
 1) スーパーはどこですか。…… ところです。いちごレストランの隣です。
 2) タナカデパートはどこですか。…… あそこです。オレンジレストランの隣です。
 3) 遊園地はどこですか。…… あそこです。タナカデパートの近くです。

<解答> 例) a ① c ② e ③ d

第8課 Unit-3 バスで博物館へ行きます。(P186) ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆

単語 (CD4-T14)

駅 電車 地下鉄 タクシー バス 歩いて 行きます どうやって

導入 (CD4-T15 CD4-T16)

- 1) タクシーで博物館へ行きます。
- 2) 歩いてスーパーへ行きます。
- 3) どうやってデパートへ行きますか。…… バスで行きます。
- 4) どうやって遊園地へ行きますか。…… 地下鉄で行きます。

例文 (CD4-T17)

- 1) 電車で遊園地へ行きます。
- 2) どうやってスーパーへ行きますか。…… 歩いていきます。

練習 (解答例)

- 1) どうやって博物館へ行きますか。…… 電車でいきます。
- 2) どうやってデパートへ行きますか。…… 地下鉄で行きます。

問題 (CD4-T18)

- 例) どうやって東京駅へ行きますか…… タクシーで行きます。
- 1) どうやって駅へ行きますか。…… 歩いていきます。
 - 2) どうやっていちごデパートへ行きますか。…… 地下鉄で行きます。
 - 3) どうやって遊園地へ行きますか。…… バスで行きます。
 - 4) どうやってカレー博物館へ行きますか。…… 電車でいきます。

<解答> 例) d ① c ② b ③ e ④ a

第8課 Unit-4 東京から電車でどのくらいかかりますか。(P190) ◆◆◆

<ポイント>

- 単語の「家」は「うち」で統一してあります。
- 台湾の地名は日本人が一般的に使う読み方を採用しています。
例：高雄（たかお）、台北（タイペイ）

単語 (CD4-T20)

どのくらい かかります 空港 ホテル 家 (うち)

導入 (CD4-T21 CD4-T22)

- 1) ここから博物館まで地下鉄で45分くらいかかります。
- 2) ここからホテルまで歩いて30分くらいかかります。
- 3) ここから駅までどのくらいかかりますか。
…… タクシーで30分くらいかかります。
- 4) ここから空港まで電車でどのくらいかかりますか。
…… 1時間30分くらいかかります。

例文 (CD4-T23)

- 1) ここから空港まで電車で1時間くらいかかります。
- 2) ここから駅まで歩いてどのくらいかかりますか。
…… 15分くらいかかります。
- 3) 駅から博物館までどのくらいかかりますか。
…… バスで30分くらいかかります。

練習 (解答例)

- 1) 駅からホテルまでタクシーで5分くらいかかります。
- 2) ここからデパートまで歩いて15分くらいかかります。
- 3) 台北から高雄（たかお）までバスでどのくらいかかりますか。
…… 6時間くらいかかります。

問題 (CD4-T24)

- 例) 東京駅から新宿までタクシーで40分くらいかかります。
- 1) 東京駅から浅草までバスで20分くらいかかります。
 - 2) 東京駅から横浜まで電車で45分くらいかかります。
 - 3) 東京駅から舞浜まで電車で30分くらいかかります。

案内：はい、そうです。

観光客：はい、わかりました。どうもありがとうございました。

1) (CD4-T28)

観光客：こんにちは～。

案内：こんにちは。

観光客：ここからどうやってラーメン博物館へ行きますか。

案内：ここからですか？地下鉄で行きます。

観光客：ここから地下鉄でどのくらいかかりますか。

案内：30分くらいかかりますね。

観光客：30分か…ラーメン博物館は何時から何時までですか。

案内：え～っと…ちょっと待ってくださいね…。

え～っと、平日は、午前11時から午後11時まで、

土日は午前10時半から午後11時までです。

観光客：平日は～午前11時から午後11時まで。土日は…。

案内：土日は午前10時半から午後11時までですね。

観光客：はい、わかりました。どうも～。

案内：行ってらっしゃい！

2) (CD4-T29)

観光客：すみません、ジブリ美術館はどこですか。

案内：ジブリ美術館ですか…え～と、ミタカです。

観光客：ミ、ミタカ??ここからどうやって行きますか。

案内：ここから～…そうですね、電車で行きます。

観光客：電車で。どのくらいかかりますか？

案内：そうですねえ、40分くらいかかりますよ。

観光客：40分ね。美術館は何時から何時までですか。

案内：え～と、午前10時から午後6時までです。

観光客：午前、10時から、午後6時。はい。どうも～。

案内：ちょっと待って。チケットありますか。

観光客：ちけっと??

案内：チケット。「入場券」。あそこのチケット、当日は買えませんよ。

不能当天買哦。

観光客：ええ??

<解答>

例) 電車 20分 9:30～5:00

① 地下鉄 30分 平日 11:00～11:00 土日 10:30～11:00

② 電車 40分 10:00～6:00

やってみよう 場所を説明しよう (P198) (CD4-T30) ◆◆◆◆◆◆◆◆

<ポイント>

- まず聴解問題として場所の説明の仕方を学習します。それから実際に自分が好きな店までどうやって行くのか、どのくらいかかるのか簡単に書かせてください。

2) 大きい、ありますか。…… すみません (いいえ) ありません。

問題 (CD4-T43)

- 例) 大きい、ありますか。…… はい、あります
 1) 小さい、ありますか。…… いいえ、ありません。
 2) 安い、ありますか。…… すみません、ちょっと売切れです。
 3) すみません、きれいな、ありますか。
 …… はい、ちょっと待ってください。こちらですどうぞ。
 4) すみません、小さい、ありますか。…… はい、ございます。こちらです。
 5) すみません、大きい、ありますか。…… すみません、ございません。

<解答> 例) 大的 - 有 ① 小的 - 没有 ② 便宜的 - 没有 ③ 乾淨的 - 有
 ④ 小的 - 有 ⑤ 大的 - 没有

第9課 Unit-3 コーラを二つください (P208) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇

<ポイント>

- ここでは単語を「覚えましょう」と「聞きましょう」の二つに分けています。「覚えましょう」は普通の単語と同じようにしっかり覚える必要がありますが、「聞きましょう」の単語は自分が言うわけではないので、聞いて意味が分かる程度であれば大丈夫です。
- 「ご注文は」は疑問文なので、上昇イントネーションで読んでください。
- 時間が許すなら、メニュー表などを準備して、ロールプレイで練習してもよいでしょう。
- 注文の時は~つの数え方を使います。(ラーメンを一杯、コーヒーを一杯という言い方はもちろん正しいのですが、この教科書では使いません。)
 「4つ」以上の表現は教科書には出ていませんが、質問が出れば答えてあげてください。

単語 (CD4-T45)

覚えましょう・・・一つ 二つ 三つ ください
 聞きましょう・・・何名様ですか ご注文は

導入 (CD4-T46 CD4-T47)

- 1) 何名様ですか。…… 二人です。
- 2) 何名様ですか。…… 三人です。
- 3) ご注文は? …… これを二つください。
- 4) ご注文は? …… コーラを一つください。

例文 (CD4-T48)

- 1) 何名様ですか。…… 二人です。
- 2) ご注文は? …… ジュースを三つください。
- 3) ご注文は? …… これを二つください。

練習 (解答例)

- 1) 何名様ですか。…… 一人です。
- 2) ご注文は? …… これを (1つ) ください。

問題 (CD4-T49)

例) ご注文は? …… コーラを三つください

(CD4-T53)

- 1) 店員：いらっしゃいませ。何名様ですか。
 客：二人です。
 店員：二名様ですね。こちらどうぞ。
 店員：ご注文はお決まりですか。
 客：カレーを一つください。それから紅茶とオレンジジュースをください。
 店員：カレーを一つ、紅茶を一つ、オレンジジュースを一つですね。
 かしこまりました。
 店員：ありがとうございます。お会計 1350 円になります。

(CD4-T54)

- 2) 店員：いらっしゃいませ。何名様ですか。
 客：二人です。
 店員：はい。二名様ですね。どうぞ。
 店員：ご注文はお決まりですか。
 客：えー、オレンジジュースとハンバーガーをください。
 店員：はい。オレンジジュースを一つと、ハンバーガーを一つですね。
 かしこまりました。少々お待ちください。
 店員：ありがとうございます。お会計、700 円になります。

(CD4-T55)

- 3) 店員：いらっしゃいませ。何名様ですか。
 客：一人です。
 店員：一名様ですね。こちらどうぞ。
 店員：ご注文はお決まりですか。
 客：えっと、カレーとハンバーガー、オレンジジュースとコーヒーを
 ください。
 店員：えっ、…カレーを一つ、ハンバーガーを一つ、オレンジジュースを
 一つ、コーヒーを一つですね。かしこまりました。
 店員：ありがとうございます。お会計 2,900 円になります。

<解答>

	人数	注 文					いくら
		コーヒー	オレンジ ジュース	紅茶	ハンバー ガー	カレー	
例	3人	3					1050 円
①	2人		1	1		1	1350 円
②	2人		1		1		700 円
③	1人	1	1		1	1	2900 円

復習 2 (CD4-T56)

- 例) すみません、大きいの、ありますか。
 1) すみません、きれいな、ありますか。
 2) すみません、安い、ありますか。
 3) すみません、小さいの、ありますか。

<解答> 例) d ① c ② b ③ a

復習3 (CD4-T57)

例) いらっしゃいませ。何名様ですか。

- 1) ご注文はお決まりですか。
- 2) すみません、あれはいくらですか。
- 3) いらっしゃいませ。何名様ですか。

<解答> 例) a ① c ② b ③ a

やってみよう 注文しよう (P216) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆

<ポイント>

- ここではロールプレイの方法を使って、注文する練習をします。CDには店員の部分の会話が入っているので、それに合わせて注文する練習をさせてください。
- P217の問題では、学生に注文する会話を発表させて、他の学生は発表している学生が何を注文したのか、聞き取る練習をしてください。

(CD4-T58)

店員：いらっしゃいませ。こちらでお召し上がりですか。

.....(ポーズ)

店員：かしこまりました。ご注文をどうぞ。

.....(ポーズ)

店員：お飲み物は？

.....(ポーズ)

店員：かしこまりました。

第10課

この課では、動詞文、い形容詞文、な形容詞文、名詞文の過去形を勉強します。中国語では過去の表現はあまり明確ではないため台湾の学習者にとって、過去形は難しい文法項目の一つです。特にい形容詞は間違えやすいので、定着できるように繰り返し練習させてください。

第10課 Unit-1 昨日5時に起きました。(P218) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆

<ポイント>

- 「昨日」には二種類アクセントがありますが、ここではそのうちの一種(副詞)を採用しています。

単語 (CD4-T60)

昨日 今日 明日 朝 昼 晩

導入 (CD4-T61 CD4-T62)

- 1) 毎日勉強します。
- 2) 昨日の昼 運動しました。
- 3) 昨日の晩 本を読みました。
- 4) 今日の朝 5時に起きました。

例文 (CD4-T63)

- 1) 昨日 1時に寝ました。
- 2) 昨日の晩 8時から10時までテレビを見ました。

練習 (解答例)

- 1) 昨日 映画を見ました。
- 2) 昨日 (の晩) 11時に寝ました。
- 3) 今日の朝 オレンジジュースを飲みました。
- 4) 昨日 9時から12時まで勉強しました。

問題

- <解答> 例) 勉強しました ① 飲みました ② 起きました ③ 見ました
④ 聞きました ⑤ 行きました ⑥ 食べました

第10課 Unit-2 昨日、小説を読みましたか。(P222) ◆◆◆◇◆◆◆◇

単語 (CD4-T65)

学校 塾 ごはん

導入 (CD4-T66 CD4-T67)

- 1) 昨日 勉強しましたか。…… はい、勉強しました。
- 2) 昨日の昼 運動しましたか。…… いいえ、運動しませんでした。
- 3) 朝 ごはんを食べましたか。…… はい、食べました。
- 4) 昨日 学校へ行きましたか。…… いいえ、行きませんでした。

例文 (CD4-T68)

- 1) 昨日の晩 塾へ行きましたか。…… はい、行きました。
- 2) 昨日 映画を見ましたか。…… いいえ、見ませんでした。

練習 (解答例)

- 1) 今日の朝 運動しましたか。…… いいえ、運動しませんでした。
- 2) 昨日の晩 テレビを見ましたか。…… いいえ、見ませんでした。

問題

- <解答> 例) 行きました ① 飲みませんでした ② 運動します
③ 食べませんでした ④ 聞きました・聞きませんでした

第10課 Unit-3 昨日は寒かったです。(P226) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇

<ポイント>

○「いい」の否定形、過去形 (肯定形、否定形) は例外的に「よくないです」「よかったです」「よくなかったです」となります。特に注意させてください。

単語 (CD4-T70)

暑い 寒い 忙しい おいしい いい

導入 (CD4-T71 CD4-T72)

- 1) 昨日は暑かったです。
- 2) 昨日の映画はよかったです。
- 3) 昨日は忙しくなかったです。
- 4) 昨日のケーキはおいしくなかったです。

やってみよう 旅のたより (P238) (CD4-T83) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇

池野先生

お元気ですか。私は2月12日から16日まで東京へ行きました。
これは、東京の写真です。東京はとてにぎやかでした。
お台場と、浅草と、ディズニーランドへ行きました。
ディズニーランドはとてよかったです。ラーメンと寿司を食べました。
寿司はちょっと高かったです。とてもおいしかったです。
2月21日 黄 美智

- <解答> ①行きました ②にぎやかでした ③行きました ④よかったです
⑤食べました ⑥高かったです ⑦おいしかったです

チャレンジ5 旅行写真 (P240) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇

<ポイント>

- 動詞文、い形容詞文、な形容詞文、名詞文の過去形の違いを確認してください。
- 学生の学習程度を見て、もし可能であれば、日本語を使った写真入の旅行記などを課題として出してもおもしろいでしょう。ホームページなどを作ってみてもいいかもしれません。

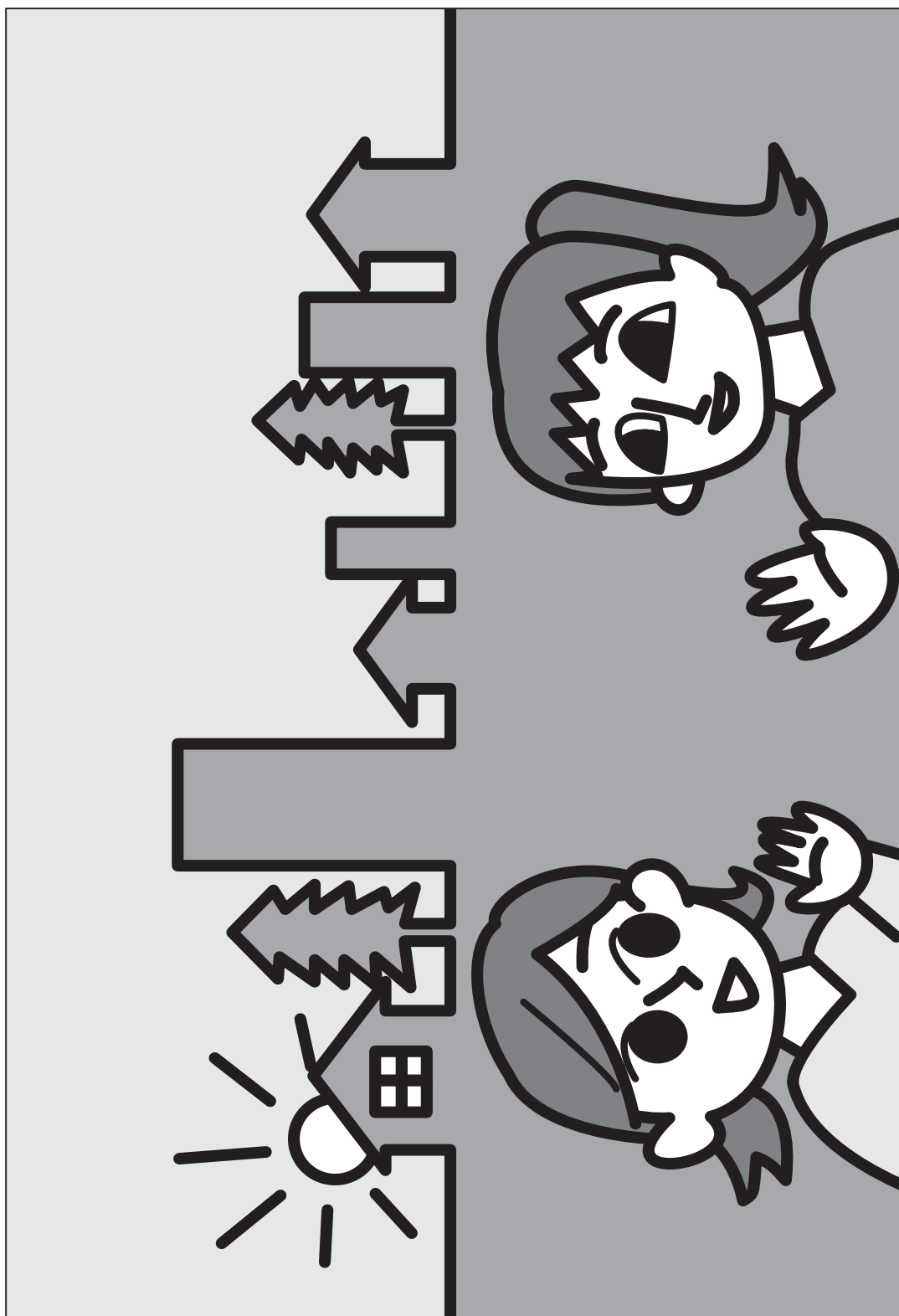
<解答>

- | | | | | |
|---------|---------|-------|---------|---------|
| ① ました | ② ました | ③ でした | ④ でした | ⑤ ました |
| ⑥ でした | ⑦ かったです | ⑧ ました | ⑨ でした | ⑩ ました |
| ⑪ ました | ⑫ ました | ⑬ ました | ⑭ かったです | ⑮ でした |
| ⑯ ました | ⑰ ました | ⑱ でした | ⑲ ました | ⑳ でした |
| ㉑ かったです | ㉒ ました | ㉓ でした | ㉔ かったです | ㉕ かったです |
| ㉖ ました | ㉗ かったです | | | |

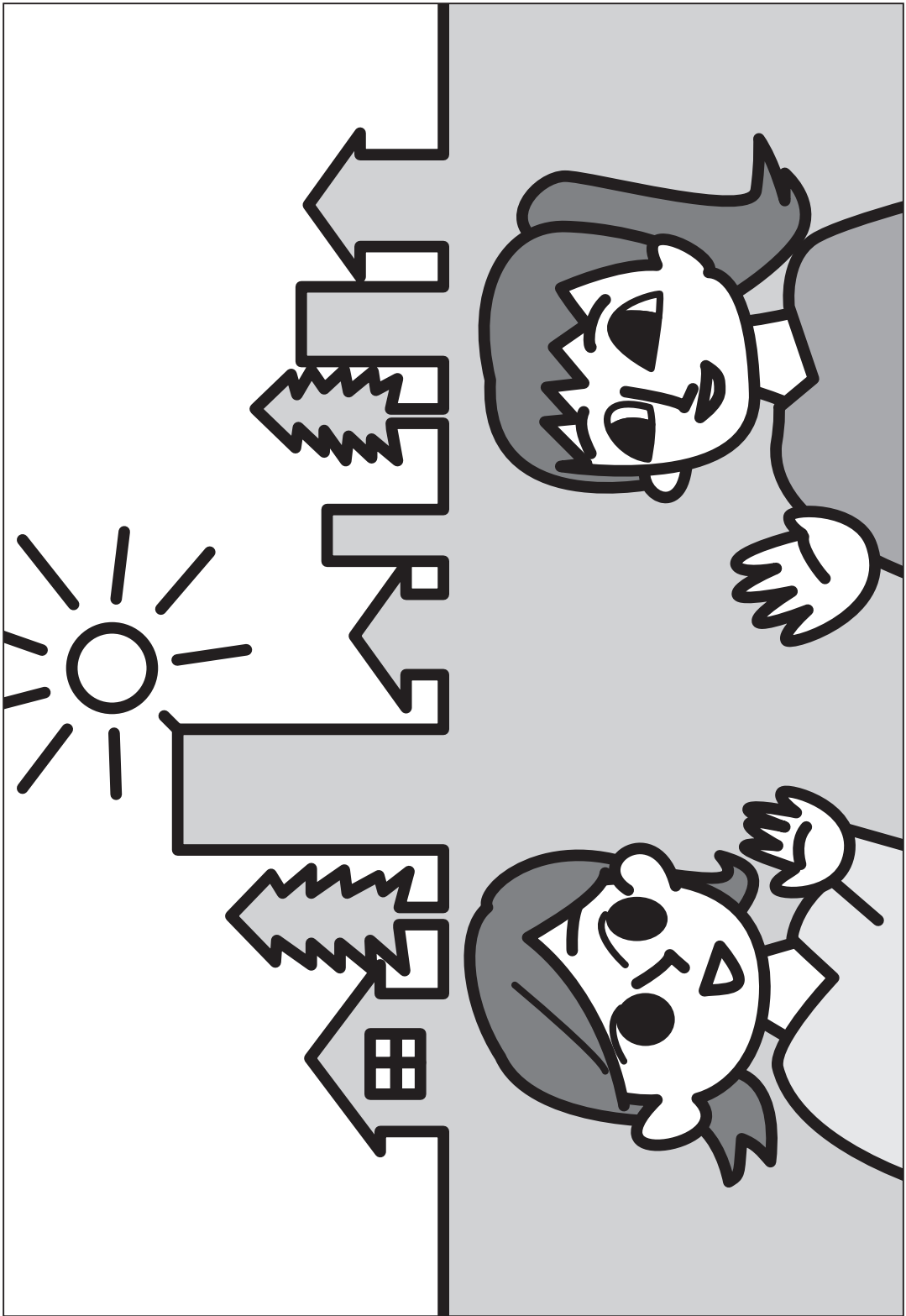
チャレンジ6 すごろく (P244) ◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇◆◆◆◇

<ポイント>

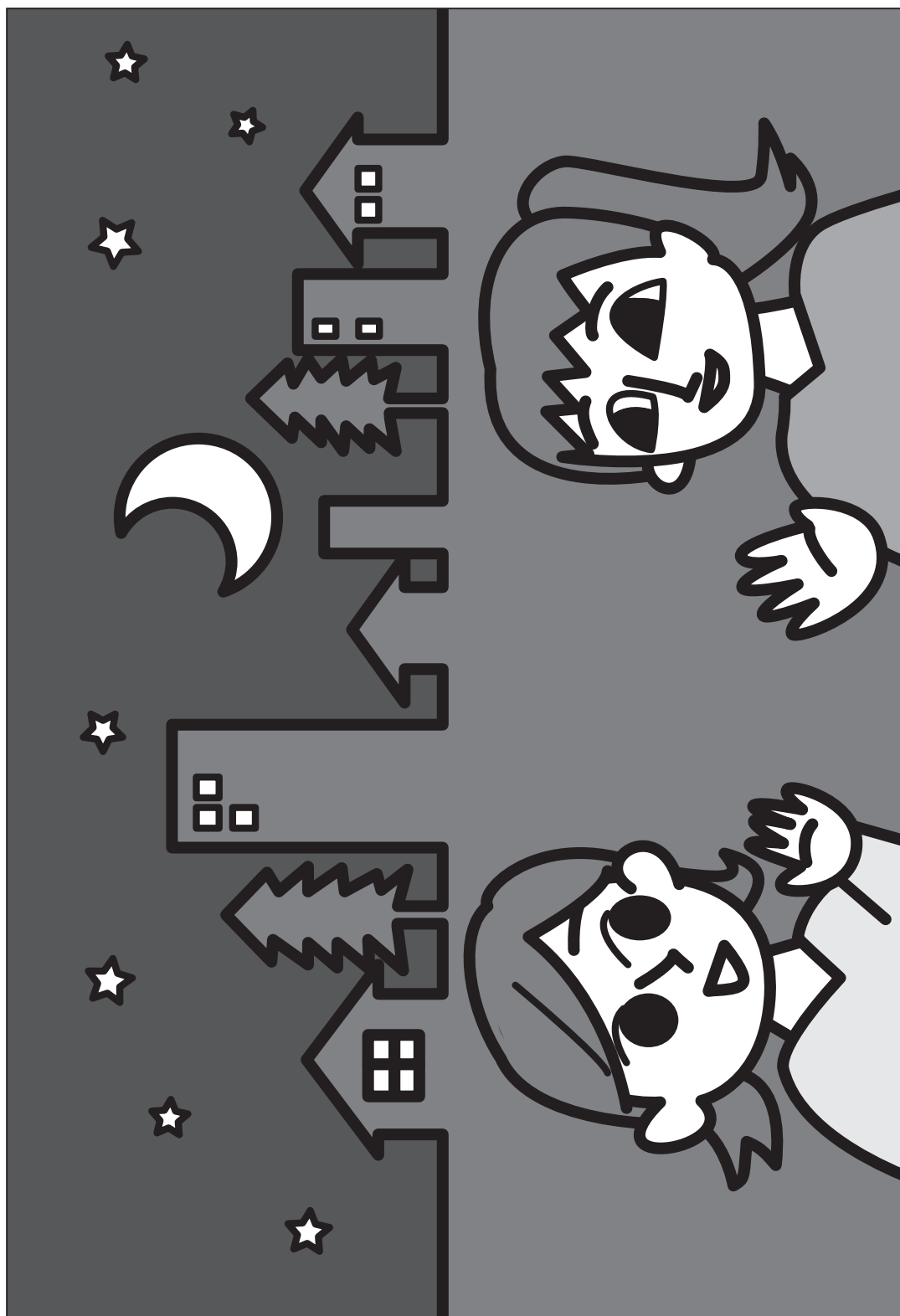
- 買い物のロールプレイを取り込んだ、すごろくです。教科書以外にお土産カード、擬似のお金、サイコロなどの準備が必要です。事前に教科書の説明をよく読んでおいてください。



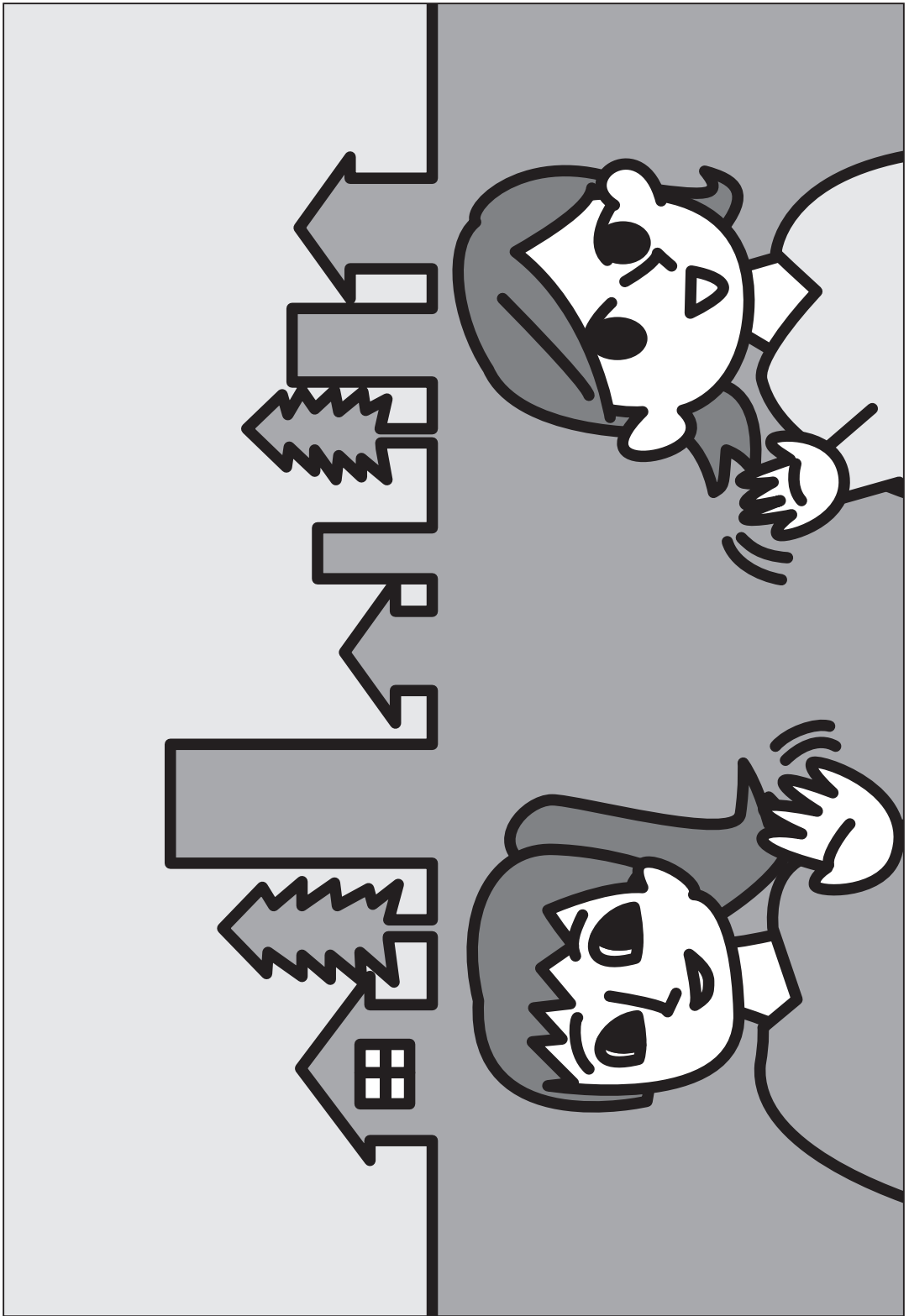
おはようございます。



こんにちは。



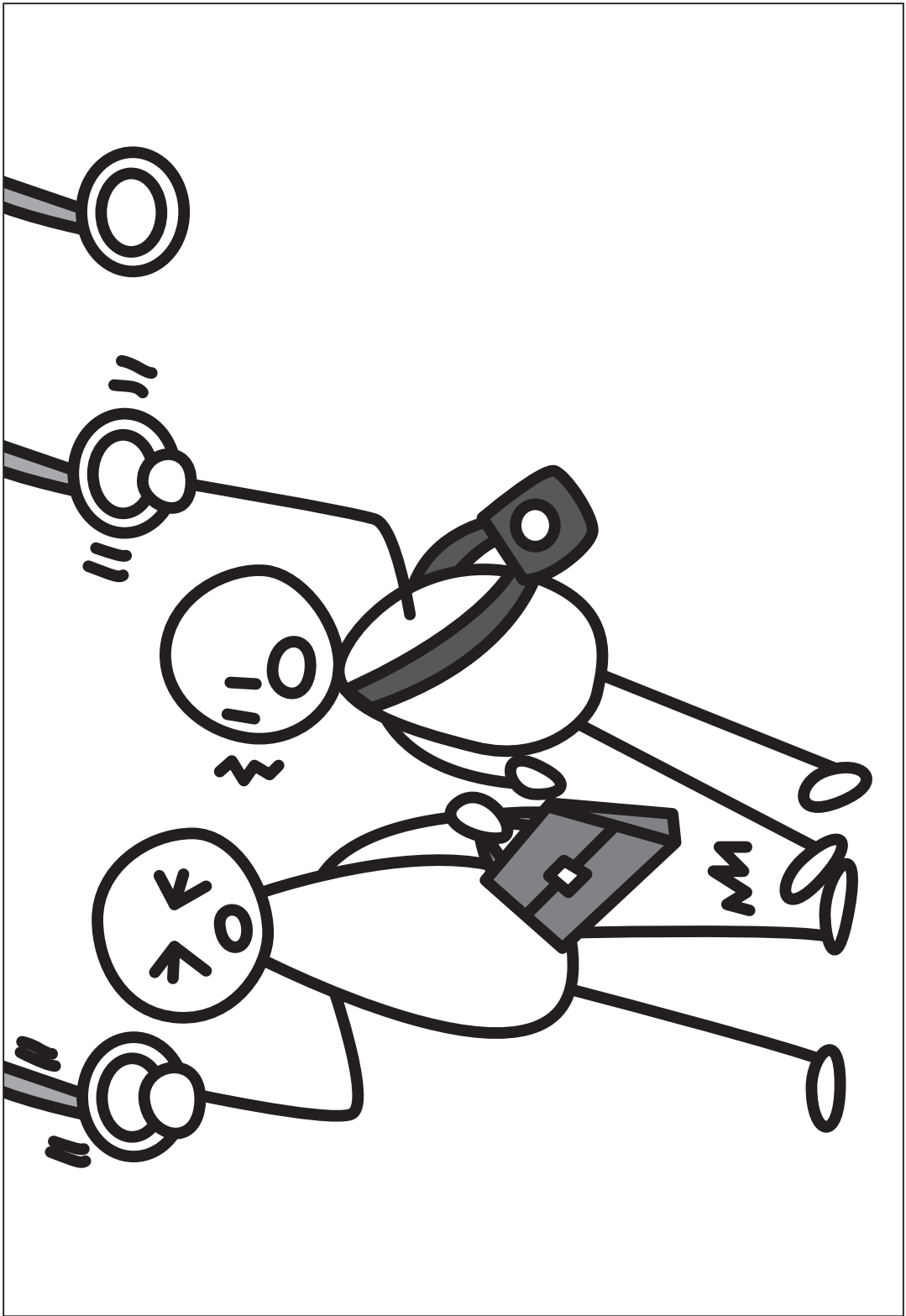
こんばんは。



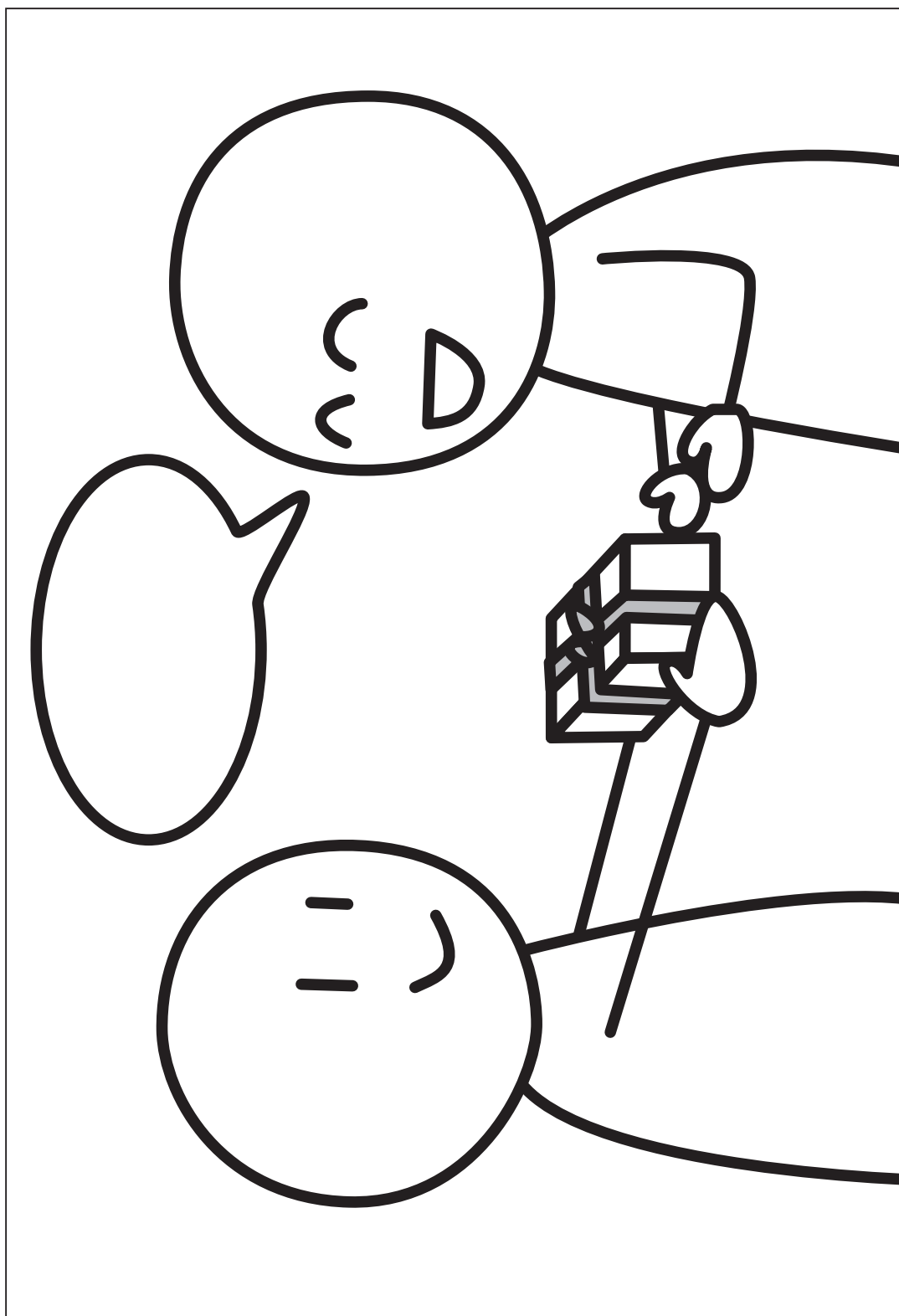
さようなら。



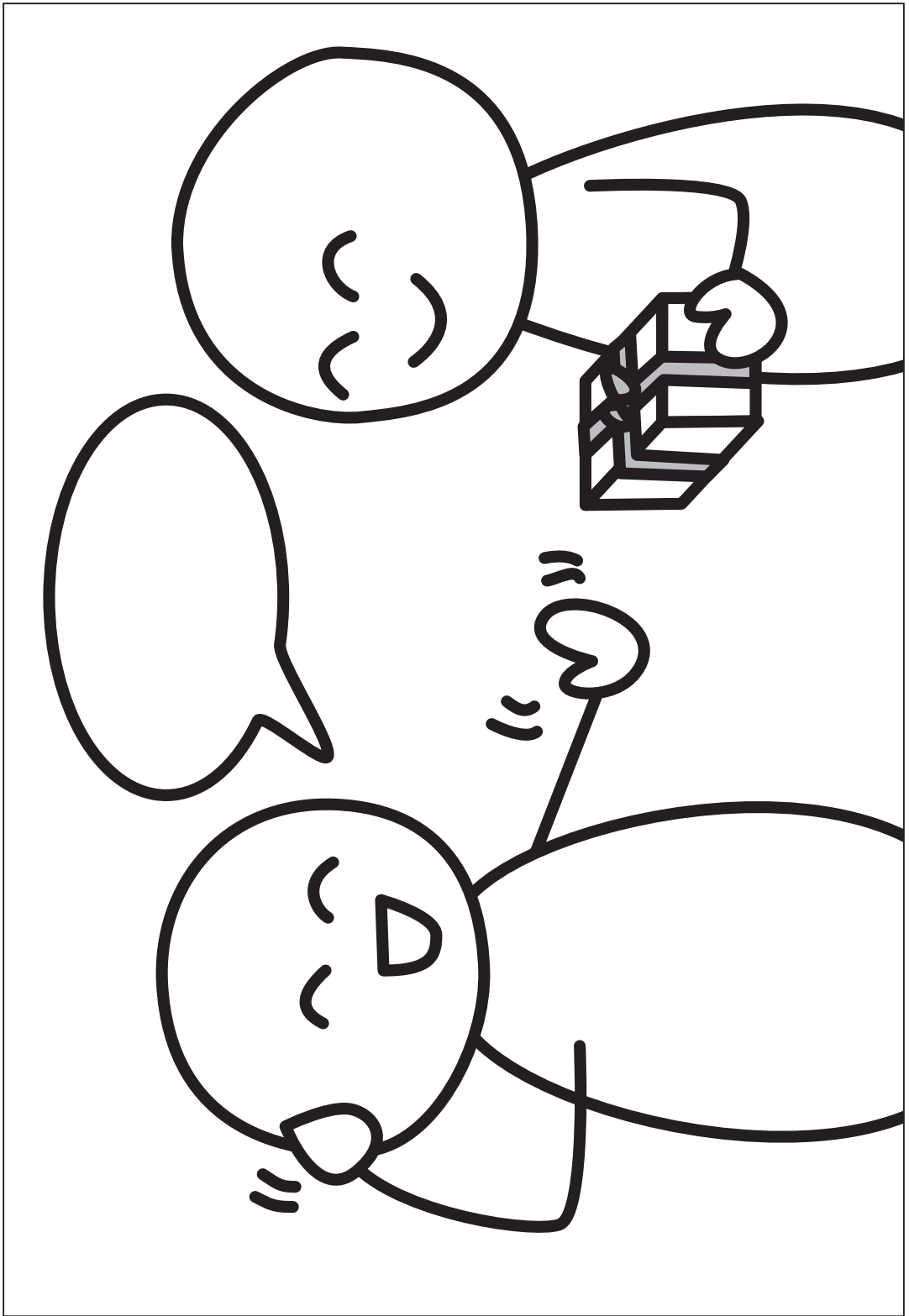
おやすみなさい。



すみません。



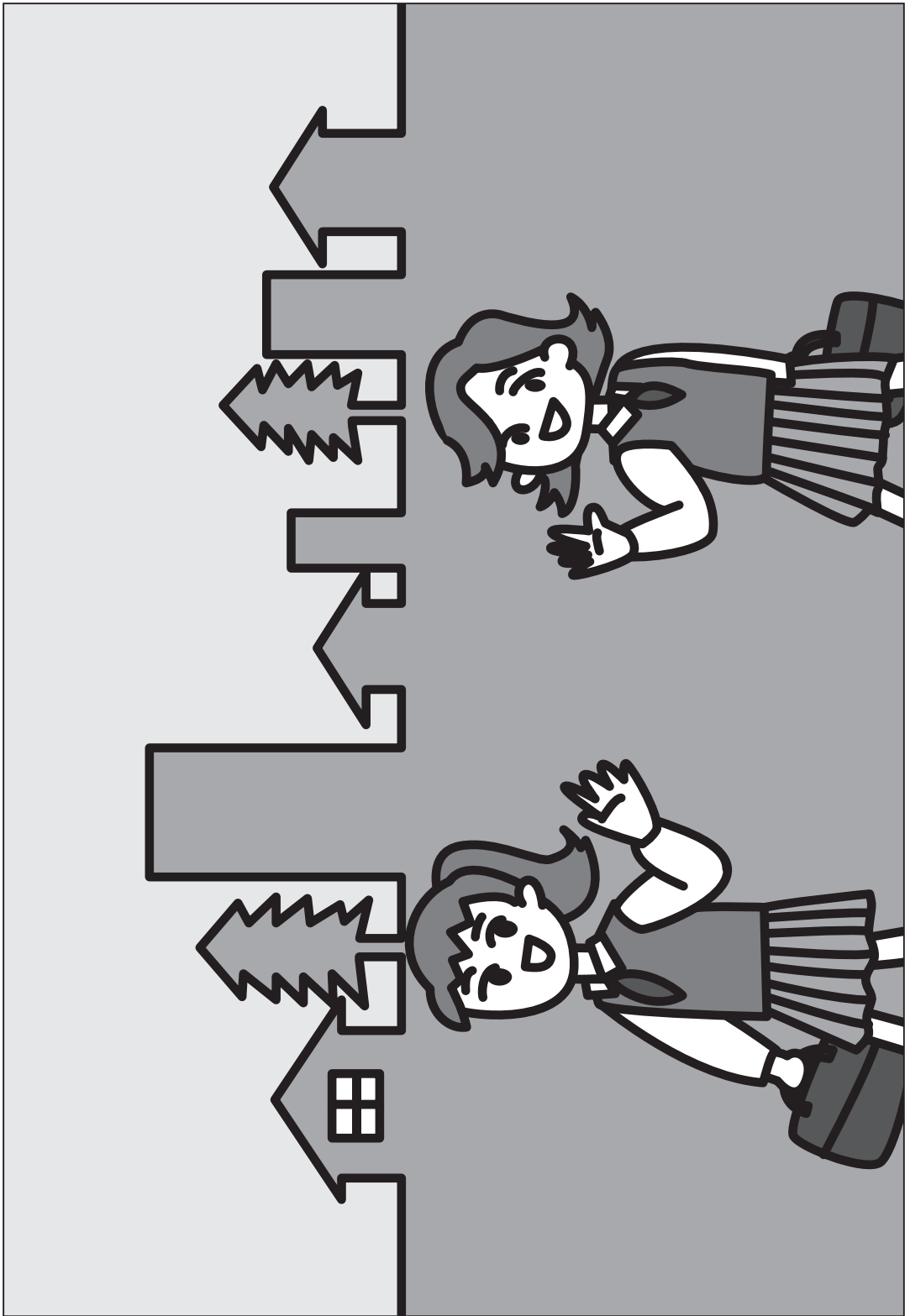
ありがとうございます。



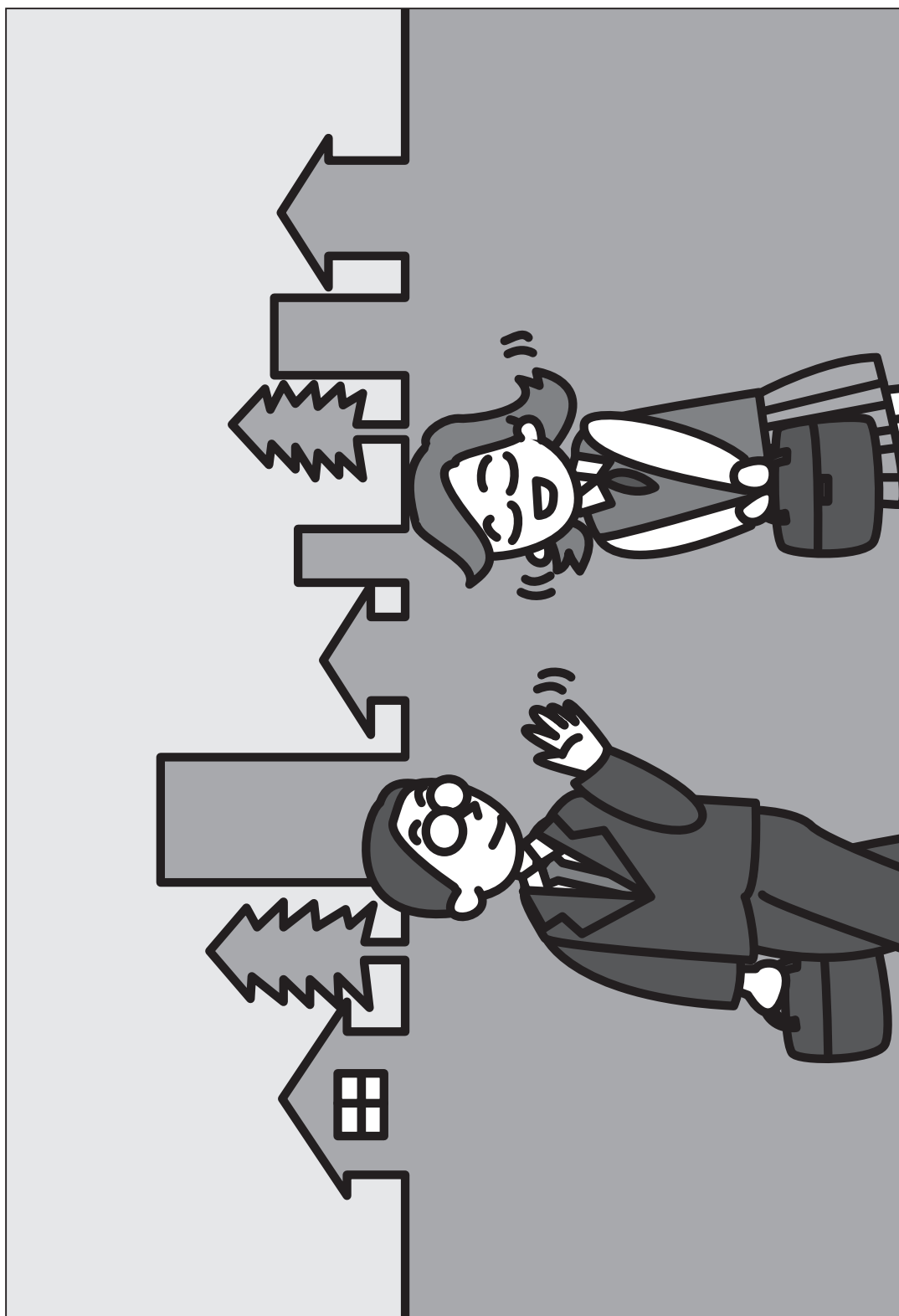
どういたしまして。



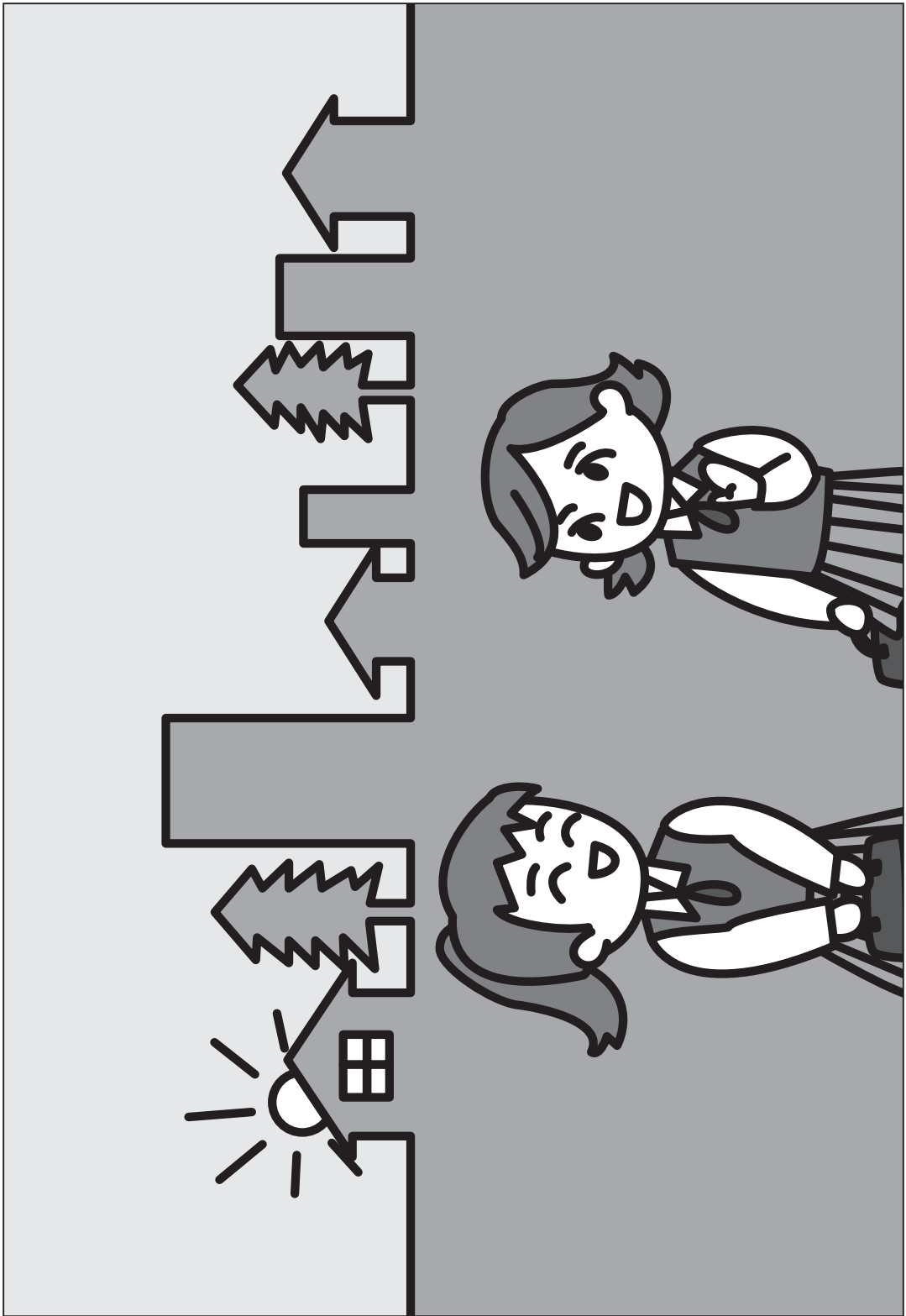
おめでとうございます。



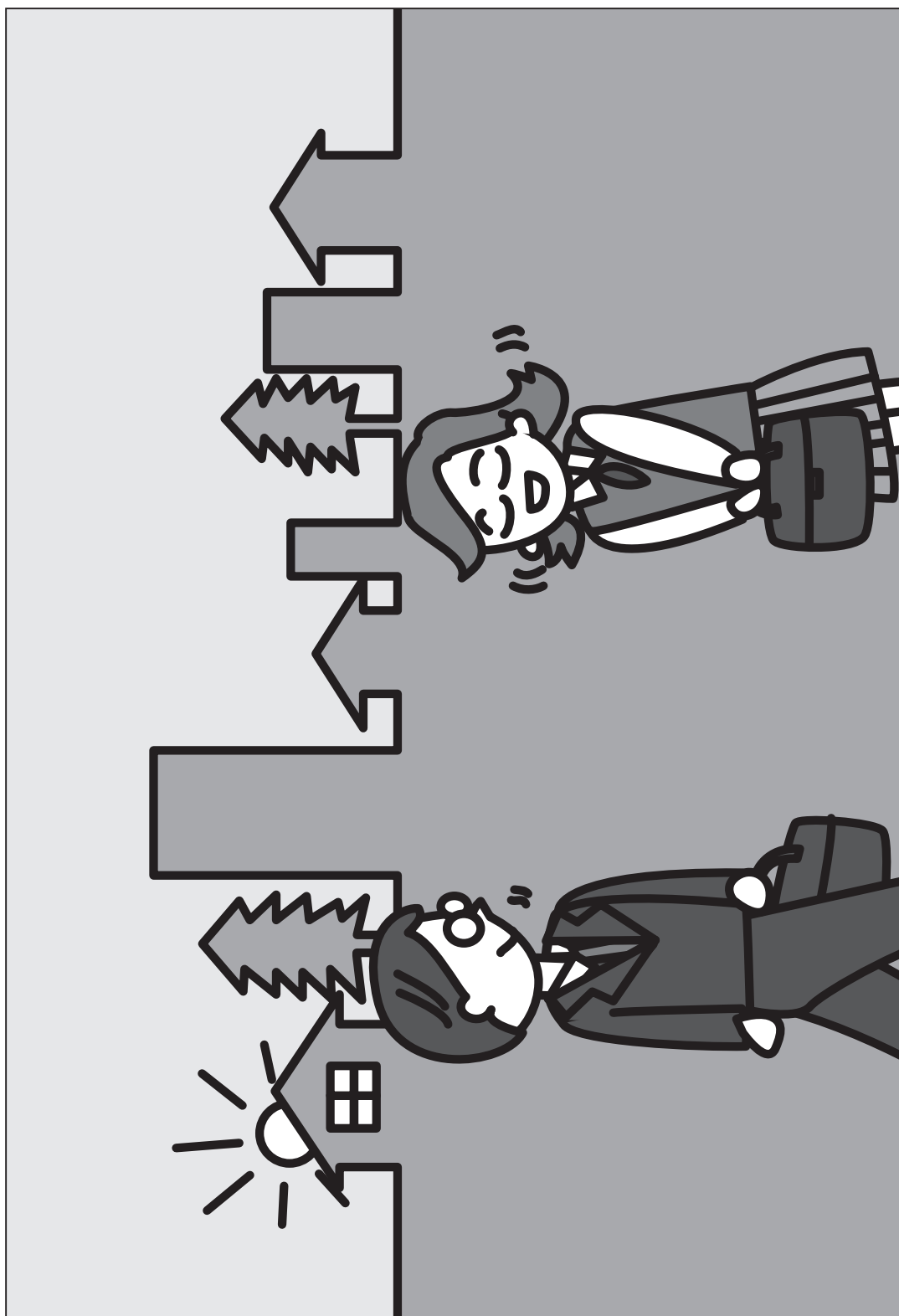
じゃ、また。



失礼します。



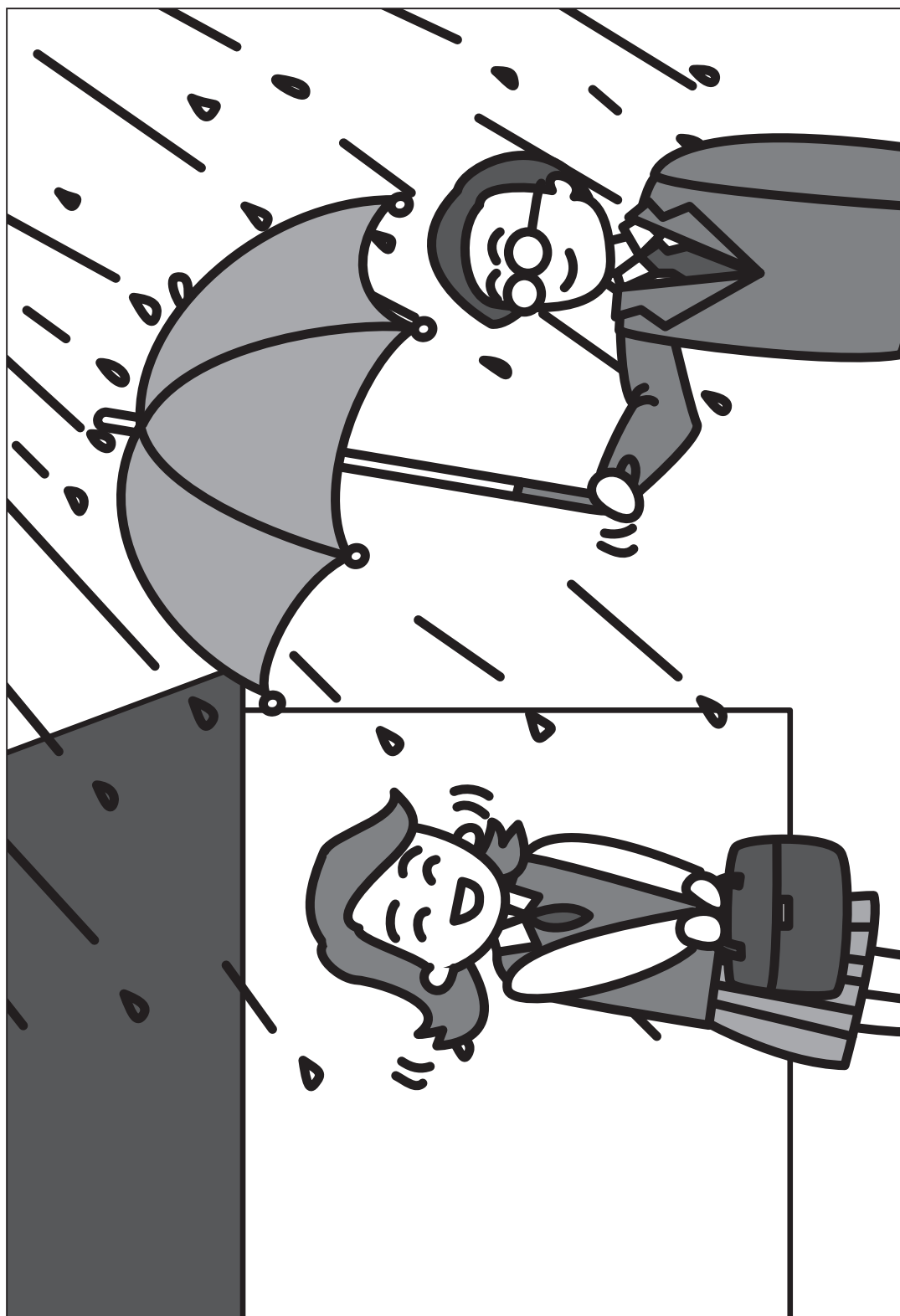
おはよう。



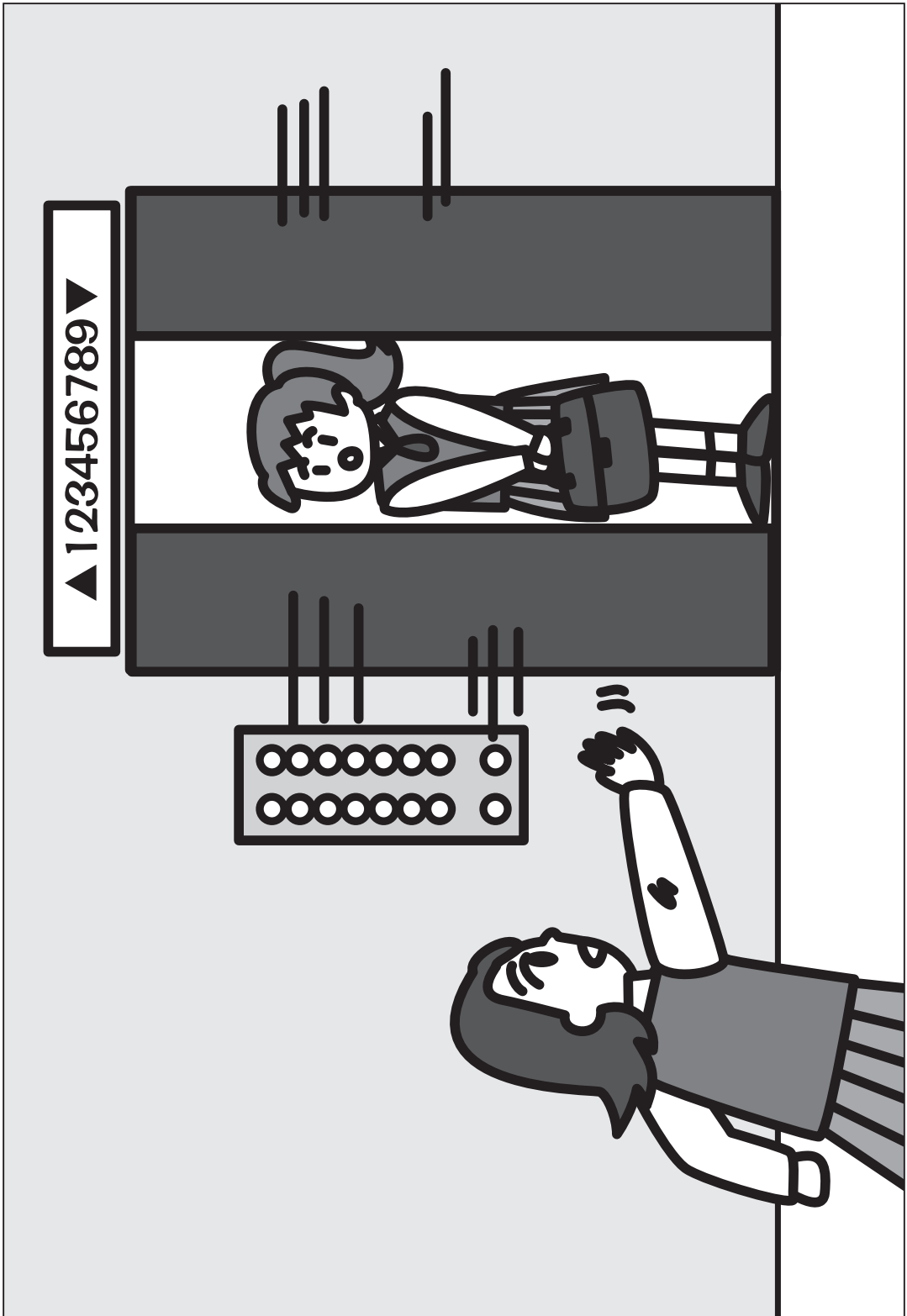
おはようございます。



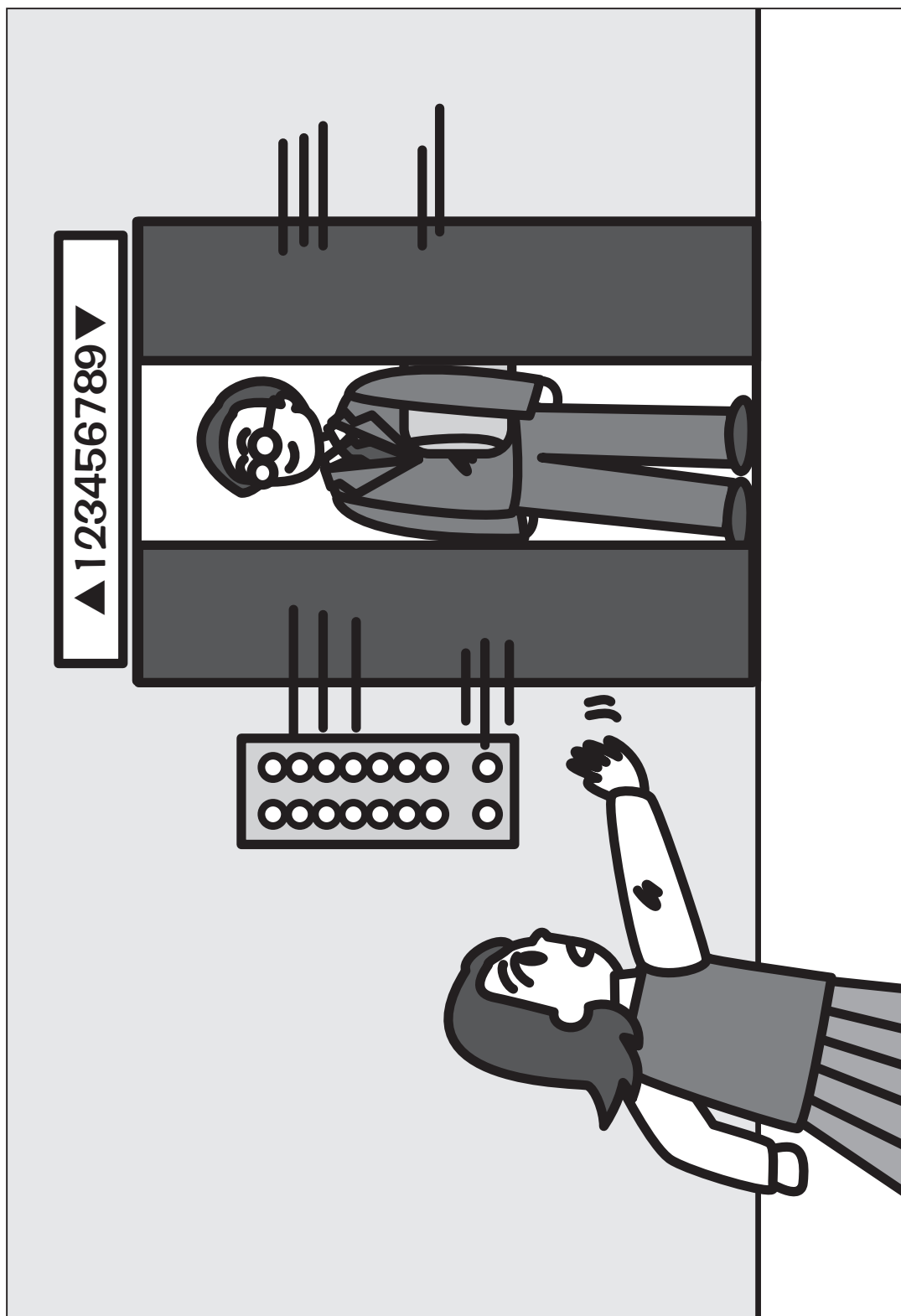
ありがとう。



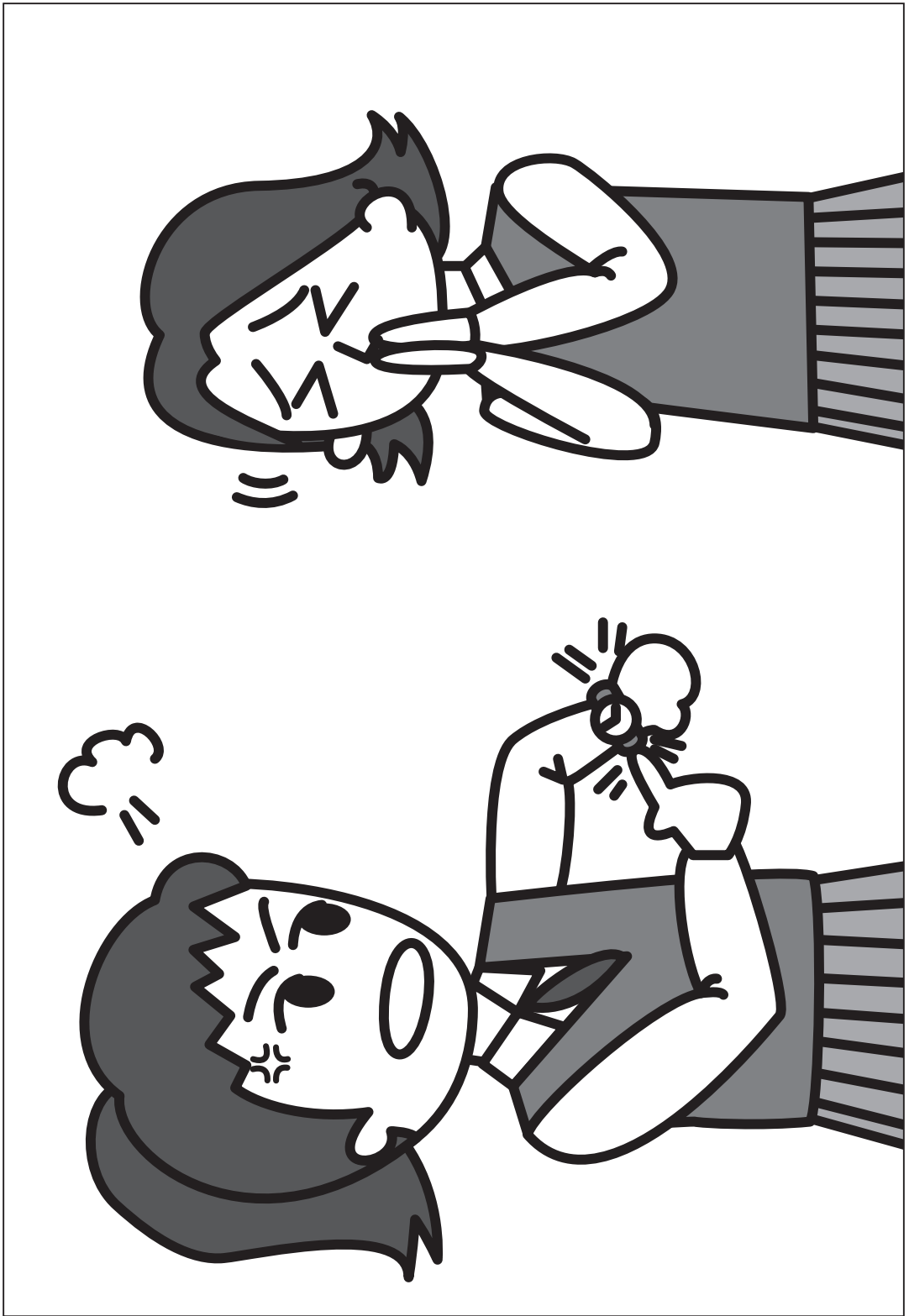
ありがとうございます。



ちょっと待って。



ちょっと待ってください。



ごめん。



すみません。

